VISIONI IN AULA

Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all’apprendimento e di relazioni positive con gli studenti

Durata: 30 ore

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado, con particolare riferimento alla scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Presentazione del percorso

Il percorso formativo Visioni in aula intende promuovere nei docenti competenze utili alla gestione del gruppo classe, alla costruzione di un clima relazionale positivo e alla creazione di ambienti favorevoli all’apprendimento.

Saranno affrontati temi quali le dinamiche del gruppo classe, l’osservazione e la comprensione dei comportamenti, la comunicazione educativa, la relazione docente-studente, la gestione delle regole e dei conflitti, il riconoscimento delle emozioni, la motivazione e l’inclusione.

Obiettivi formativi

Al termine del percorso, i partecipanti saranno in grado di:

- riconoscere le principali dinamiche relazionali e i ruoli all’interno del gruppo classe;
- osservare i comportamenti degli studenti distinguendo i fatti dalle interpretazioni;
- individuare possibili fattori individuali e relazionali che influenzano i comportamenti;
- utilizzare modalità comunicative più efficaci nella relazione educativa;
- individuare strategie per gestire conflitti, comportamenti problematici e situazioni di difficoltà;
- promuovere il rispetto delle regole, la collaborazione e il senso di appartenenza;
- favorire la partecipazione, l’inclusione e un clima di classe positivo;
- riflettere sulle proprie modalità di intervento e individuare strategie applicabili nella pratica quotidiana.

Metodologia

La formazione adotterà una metodologia attiva, partecipativa ed esperienziale, alternando brevi approfondimenti teorici, discussioni guidate, analisi di casi concreti, esercitazioni individuali e di gruppo e simulazioni di situazioni scolastiche.

Le esperienze e le difficoltà riportate dai partecipanti costituiranno un riferimento per collegare i contenuti teorici alla realtà quotidiana della classe e individuare possibili strategie operative.

Il percorso sarà caratterizzato da una struttura flessibile, con contenuti e attività modulabili progressivamente in base ai bisogni formativi e alle riflessioni che emergeranno durante gli incontri, nel rispetto degli obiettivi generali del corso.

L’obiettivo è fornire ai docenti strumenti concreti per leggere con maggiore consapevolezza le dinamiche della classe, gestire le situazioni complesse e costruire relazioni educative capaci di sostenere il benessere e l’apprendimento degli studenti.