

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Teodoro Gaza"**

San Giovanni a Piro (Sa) - Via Cenobio, 4B 84070
Distretto 062

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado

San Giovanni a Piro – Caselle in Pittari

Tel. 0974/983127 – Fax 0974/983127

C.M. SAIC815005 – C.F. 84001740657 - Codice Univoco Ufficio: **UFDQ9V**

Mail: saic815005@istruzione.it – Pec: saic815005@pec.istruzione.it – Sito web: www.icteodorogaza.gov.it

Al Sito Web della Scuola

A tutti gli interessati

GRADUATORIA DEFINITIVA Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025)"

Titolo del Progetto: "LA SCUOLA APERTA AL FUTURO

Codice progetto: M4C1I1.4-2025-1685

CUP: E84D25004800006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 Agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il decreto 106/2025 dal titolo “Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l’organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l’abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025) M4C1I1.4-2025-1685”;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 0196979 del 13/11/2025;

VISTO l’accordo di concessione inoltrato in data 09/12/2025 con codice inoltro 61928.0;

VISTO l’Avviso unico interno/esterno per la selezione di figure professionali da incaricare nel ruolo di esperto per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali. (PROT. 453/U del 12/02/2026);

CONSIDERATO che l’incarico di “esperto” è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale all’esecuzione sul progetto;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di “esperto” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il CCNL comparto “Istruzione e Ricerca” 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la delibera N. 6 del verbale n. 3 del collegio dei docenti del 03/12/2025;

VISTA la delibera N. 11 del verbale N. 1 del Consiglio d’Istituto del 16/12/2025;

VISTO che per il sopracitato bando di selezione sono pervenute n. 15 candidature (7 da personale interno e 8 da personale esterno), regolarmente inoltrate entro il termine previsto e secondo le modalità stabilite dall’avviso;

VISTO il decreto di nomina della commissione DM 106/2025;

VISTO il verbale della commissione redatto in data 09/03/2026 per la valutazione delle istanze relative all’avviso;

VISTO la pubblicazione della graduatoria provvisoria;

VISTA la mancanza di reclami e ricorsi entro i termini stabiliti.

DETERMINA

la pubblicazione della graduatoria provvisoria in data odierna all'Albo dell'Istituto e sul sito web nell'apposita sezione di pubblicità legale:

GRADUATORIA DEFINITIVA PER IL RUOLO DI ESPERTO:

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI	Numero di studenti destinatari	Ore complessive previste	Docente assegnatario
English Boost: Speak & Explore 1	7	30	BRANDI ILENIA
English Boost: Speak & Explore 2	7	30	GIULIANO DELIA
English Boost: Speak & Explore 3	7	30	NUZZO CINZIA
Numeri in movimento 1	7	30	MONTUORI ALESSANDRA
Numeri in movimento 2	7	30	ESPOSITO NADIA
Hola Mundo! Scopriamo lo Spagnolo 1	7	30	BRANDI ILENIA
Piccoli Ingegneri in Azione 1	7	30	SOLLA EMANUELE
Piccoli Ingegneri in Azione 2	7	30	SOLLA EMANUELE
Officina delle parole: competenze per crescere 1	7	30	NAPODANO ANTONIO
Officina delle parole: competenze per crescere 2	7	30	TULIMIERI MARIA GRAZIA

Palco ed emozioni 1	7	30	DE MARTINO ENZA
Palco ed emozioni 2	7	30	SINI LAURA XOCHIL

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. Corrado LIMONGI
(Firmato digitalmente)