



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Teodoro Gaza"

San Giovanni a Piro (Sa) - Via Cenobio, 4B 84070
Distretto 062

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado

San Giovanni a Piro – Caselle in Pittari

Tel. 0974/983127 – Fax 0974/983127

C.M. SAIC815005 – C.F. 84001740657 - Codice Univoco Ufficio: **UFDQ9V**

Mail: saic815005@istruzione.it – Pec: saic815005@pec.istruzione.it – Sito web: www.icteodorogaza.gov.it

**All'albo/Amministrazione trasparente
Agli atti del progetto
Al personale docente
Al personale interessato**

OGGETTO: Avviso unico interno/esterno per la selezione di figure professionali da incaricare nel ruolo di tutor per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali.

Titolo del progetto: LA SCUOLA APERTA AL FUTURO

CUP: E84D25004800006

M4C1I1.4-2025-1685

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.

1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante *“Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*;

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO l'accordo di concessione inoltrato in data 09/12/2025 con codice inoltro 61928.0;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di “tutor” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il CCNL comparto “Istruzione e Ricerca” 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la delibera N. 6 del verbale n. 3 del collegio dei docenti del 03/12/2025;

VISTA la delibera N. 11 del verbale N. 1 del Consiglio d'Istituto del 16/12/2025;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne/esterne;

VISTA la necessità di individuare personale in grado di svolgere il ruolo di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura unica di selezione interna/esterna, basata sulla valutazione dei curricula, al fine di selezionare tutor per l'organizzazione di attività laboratoriali pratiche e collaborative, finalizzate allo sviluppo di competenze operative e critiche:

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI	Numero di studenti destinatari della scuola secondaria di I grado	Ore complessive previste
English Boost: Speak & Explore 1	7	30
English Boost: Speak & Explore 2	7	30
English Boost: Speak & Explore 3	7	30
Numeri in movimento 1	7	30
Numeri in movimento 2	7	30
Hola Mundo! Scopriamo lo Spagnolo 1	7	30
Piccoli Ingegneri in Azione 1	7	30
Piccoli Ingegneri in Azione 2	7	30
Officina delle parole: competenze per crescere 1	7	30
Officina delle parole: competenze per crescere 2	7	30
Palco ed emozioni 1	7	30
Palco ed emozioni 2	7	30

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 34,00 euro/ora**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali.

Le attività formative e laboratoriali, rivolte agli studenti della scuola secondaria di I grado, si svolgeranno principalmente durante le giornate del sabato.

Qualora le disponibilità orarie di tutor ed esperti non dovessero combaciare con le esigenze organizzative della scuola, il Ds si riserva la facoltà di non procedere alla stipula della lettera di incarico e di procedere allo scorrimento della graduatoria.

Le sedi di svolgimento dei moduli formativi saranno individuate solo in un secondo momento, tenuto conto delle adesioni degli alunni della scuola secondaria e delle esigenze organizzative della scuola.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dal curriculum redatto secondo il modello europeo e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire **entro le ore 08:00 del 01/03/2026** in formato PDF a mezzo email all'indirizzo saic815005@istruzione.it.

Si prega di indicare l'oggetto: "Candidatura per tutor percorsi formativi e laboratoriali T. Gaza D.M. 106/2025".

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 4) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione

Ogni candidato può concorrere per un massimo di tre moduli, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte della Commissione di valutazione DM 106/2025.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Per l'affidamento degli incarichi, sarà data priorità alle candidature del personale interno all'Istituzione scolastica e, solo in mancanza di esse o in caso di esaurimento delle candidature, in subordine, si procederà ad attingere dalle candidature esterne.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno/esterno.

Art. 6 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale TUTOR:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- Essere in possesso di laurea magistrale o, solo nel caso dei laboratori dal titolo "Piccoli ingegneri in Azione 1 e 2", del titolo di accesso alla classe di concorso ITP affine al percorso formativo e laboratoriale;
- Essere in possesso di diploma magistrale (requisito riservato solo al personale docente interno all'istituzione scolastica).

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastico, prof. Corrado Limongi.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Corrado Limongi
(documento firmato digitalmente)

Piccoli Ingegneri in Azione 2	7	30	
Officina delle parole: competenze per crescere 1	7	30	
Officina delle parole: competenze per crescere 2	7	30	
Palco ed emozioni 1	7	30	
Palco ed emozioni 2	7	30	

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente:

- Documento di identità;
- Allegato B (griglia di valutazione);
- Curriculum Vitae.

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione.**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____

ALLEGATO B

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) Da 85 a 90 punti 10 Da 91 a 100 punti 15 Da 101 a 105 punti 20 Da 106 a 110 punti 25 110 con lode punti 30	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI		
		Max 30		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
Incarichi di esperto in progetti ricadenti nei fondi europei presso scuole statali	Max 2	5 punti cad.		
Incarichi in progetti PNRR in qualità di tutor-mentor- componente Team PNRR	Max 10	3 punti cad.		
Corsi di formazione specifica nell'ambito dei progetti PNRR seguiti e documentabili mediante attestato rilasciato dalla piattaforma scuola Futura	Max 5	2 punti cad.		
Certificazioni informatiche	Max 5	4 punti cad.		
TOTALE MAX		100		