



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Teodoro Gaza"

San Giovanni a Piro (Sa) - Via Cenobio, 4B 84070  
Distretto 062

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado  
San Giovanni a Piro – Caselle in Pittari  
Tel. 0974/983127 – Fax 0974/983127

C.M. SAIC815005 – C.F. 84001740657 - Codice Univoco Ufficio: **UFDQ9V**

Mail: [saic815005@istruzione.it](mailto:saic815005@istruzione.it) – Pec: [saic815005@pec.istruzione.it](mailto:saic815005@pec.istruzione.it) – Sito web: [www.icteodorogaza.gov.it](http://www.icteodorogaza.gov.it)

**All'albo/Amministrazione trasparente  
Agli atti del progetto  
Al personale docente  
Al personale interessato**

**OGGETTO: Avviso unico interno/esterno per la selezione di figure professionali da incaricare nel ruolo di esperto per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali.**

**Titolo del progetto: LA SCUOLA APERTA AL FUTURO**

**CUP: E84D25004800006**

**M4C1I1.4-2025-1685**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.

1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante *“Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*;

**VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

**VISTO** l'accordo di concessione inoltrato in data 09/12/2025 con codice inoltro 61928.0;

**VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di “esperto” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTO** il CCNL comparto “Istruzione e Ricerca” 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la delibera N. 6 del verbale n. 3 del collegio dei docenti del 03/12/2025;

**VISTA** la delibera N. 11 del verbale N. 1 del Consiglio d'Istituto del 16/12/2025;

**RITENUTO** pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne/esterne;

**VISTA** la necessità di individuare personale in grado di svolgere il ruolo di ESPERTO per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

## **DETERMINA**

### **Art. 1 Oggetto**

Di avviare una procedura unica di selezione interna/esterna, basata sulla valutazione dei curricula, al fine di selezionare esperti per l'organizzazione di attività laboratoriali pratiche e collaborative, finalizzate allo sviluppo di competenze operative e critiche:

<b>PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI</b>	Numero di studenti destinatari della scuola secondaria di I grado	Ore complessiv e previste	Rivolto a
English Boost: Speak & Explore 1	7	30	Docenti di lingua inglese
English Boost: Speak & Explore 2	7	30	Docenti di lingua inglese
English Boost: Speak & Explore 3	7	30	Docenti di lingua inglese
Numeri in movimento 1	7	30	Docenti di matematica
Numeri in movimento 2	7	30	Docenti di matematica
Hola Mundo! Scopriamo lo Spagnolo 1	7	30	Docenti di lingua spagnola
Piccoli Ingegneri in Azione 1	7	30	Docenti di informatica e robotica e docenti tecnico pratici nelle materie affini al modulo
Piccoli Ingegneri in Azione 2	7	30	Docenti di informatica e robotica e docenti tecnico pratici nelle materie affini al modulo
Officina delle parole: competenze per crescere 1	7	30	Docenti di lettere
Officina delle parole: competenze per crescere 2	7	30	Docenti di lettere
Palco ed emozioni 1	7	30	Docenti di lettere

Palco ed emozioni 2	7	30	Docenti di lettere
---------------------	---	----	--------------------

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali.

**Le attività formative e laboratoriali, destinate agli studenti della scuola secondaria di I grado, si svolgeranno principalmente durante le giornate del sabato.**

**Qualora le disponibilità orarie di tutor ed esperti non dovessero combaciare con le esigenze organizzative della scuola, il Ds si riserva la facoltà di non procedere alla stipula della lettera di incarico e di procedere allo scorrimento della graduatoria.**

**Le sedi di svolgimento dei moduli formativi saranno individuate solo in un secondo momento tenuto conto delle adesioni degli alunni della scuola secondaria e delle esigenze organizzative della scuola.**

#### **Art. 2 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dal curriculum redatto secondo il modello europeo e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire **entro le ore 08:00 del 25/02/2026** in formato PDF a mezzo email all'indirizzo [saic815005@istruzione.it](mailto:saic815005@istruzione.it).

Si prega di indicare l'oggetto: "Candidatura per Esperto percorsi formativi e laboratoriali T. Gaza D.M. 106/2025".

#### **Art. 3 Cause di esclusione**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 4) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

#### **Art. 4 Partecipazione**

Ogni candidato può concorrere per un massimo di due moduli, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte della Commissione di valutazione DM 106/2025.

#### **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

**Per l'affidamento degli incarichi, sarà data priorità alle candidature del personale interno all'Istituzione scolastica e, solo in mancanza di esse o in caso di esaurimento delle candidature, in subordine, si procederà ad attingere dalle candidature esterne.**

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità,

seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno/esterno

#### **Art. 6 Compiti delle figure professionali**

##### **Ruolo di figura professionale ESPERTO**

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

#### **Art. 8 Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- Essere in possesso di laurea magistrale o, solo nel caso dei laboratori "Piccoli ingegneri in Azione 1 e 2", del titolo di accesso alla classe di concorso ITP affine al percorso formativo e laboratoriale;
- Essere in possesso di diploma magistrale (requisito riservato solo al personale docente interno all'istituzione scolastica).

#### **Art. 9 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastico, prof. Corrado Limongi.

Il Dirigente Scolastico  
*Prof. Corrado Limongi*  
(documento firmato digitalmente)



Officina delle parole: competenze per crescere 1	7	30	
Officina delle parole: competenze per crescere 2	7	30	
Palco ed emozioni 1	7	30	
Palco ed emozioni 2	7	30	

**N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

\_\_\_\_\_

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

\_\_\_\_\_

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente:

- Documento di identità;
- Allegato B (griglia di valutazione);
- Curriculum Vitae.

**N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione.**

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B**

<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE</b>			<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b>LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale) <b>Da 85 a 90 punti 10</b> <b>Da 91 a 100 punti 15</b> <b>Da 101 a 105 punti 20</b> <b>Da 106 a 110 punti 25</b> <b>110 con lode punti 30</b>	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>		
		<b>Max 30</b>		
<b>ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO</b>		<b>8</b>		
<b>CLIL</b>		<b>7</b>		
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
<b>Incarichi di esperto in progetti ricadenti nei fondi europei presso scuole statali</b>	Max 2	<b>5 punti cad.</b>		
<b>Incarichi in progetti PNRR in qualità di esperto-tutor-mentor- componente Team PNRR</b>	Max 5	<b>3 punti cad.</b>		
<b>Corsi di formazione specifica nell'ambito dei progetti PNRR seguiti e documentabili mediante attestato rilasciato dalla piattaforma scuola Futura</b>	Max 5	<b>2 punti cad.</b>		
<b>Certificazioni informatiche</b>	Max 5	<b>4 punti cad.</b>		
<b>TOTALE MAX</b>		<b>100</b>		