

AVVISO PUBBLICO PER RICERCA DI “TUTOR SPORTIVI SCOLASTICI”

Avviso pubblico per l’affidamento dell’incarico del c.d. “Tutor Sportivo Scolastico” nell’ambito del progetto nazionale “Scuola Attiva kids” per l’anno scolastico 2025/2026.

Per l’anno scolastico 2025/2026, Sport e salute S.p.A. (di seguito, “Sport e Salute”) e il Ministero dell’istruzione e del merito promuovono, in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i Giovani, per il tramite del Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei Ministri, il progetto nazionale “Scuola Attiva kids” (di seguito, il “Progetto”).

Il Progetto è realizzato in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e il Comitato Italiano Paralimpico (CIP), al fine di promuovere attività di orientamento motorio e sportivo, nonché favorire l’inclusione degli alunni con disabilità e Bisogni Educativi Speciali.

Il Progetto è rivolto a tutte le classi di scuola primaria delle istituzioni scolastiche statali e paritarie e ha l’obiettivo di valorizzare l’educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di stili di vita corretti e salutari e per l’inclusione sociale.

Il Progetto tiene conto di quanto previsto dalle “*Indicazioni nazionali per il Curricolo della Scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo d’Istruzione*” (Decreto Ministeriale 16 novembre 2012, n. 254, nonché dalle “*Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica*” (D.M. n. 183 del 7 settembre 2024) e delle disposizioni normative in tema di lavoro sportivo, introdotte con il D.lgs. n. 36/2021 e ss.mm.ii..

Il Progetto, nel rispetto dell’autonomia scolastica, mira anche a promuovere sinergie didattiche, formative e organizzative con l’insegnante di Educazione motoria della scuola primaria, nuova figura introdotta con la Legge n. 234 del 30 dicembre 2021, prevista nelle classi 4^a e 5^a.

Inoltre, in considerazione dell’approvazione della legge n. 41 del 25 marzo 2025, che ha introdotto i Nuovi Giochi della Gioventù (di seguito, “Giochi” o “GdG”), il Progetto mira a creare sinergie per fornire strumenti efficaci a supportare gli insegnanti nella preparazione degli alunni alle discipline sportive previste dai Giochi, nonché nell’organizzazione e nella realizzazione delle fasi a livello di Istituto.

Per l’anno scolastico 2025/2026, il Progetto presenta le caratteristiche generali riportate di seguito:

- **Per le classi 2^e e 3^e** delle scuole primarie del Sistema nazionale d’istruzione (scuole statali e paritarie):
 - un’ora a settimana di **orientamento motorio-sportivo** tenuta dal Tutor, in compresenza con il docente titolare della classe, secondo il calendario presente nella piattaforma di Progetto. I Tutor saranno dotati di un **kit didattico** di Progetto e appositamente formati sulle proposte

del kit stesso e su quelle motorio-sportive delle FSN indicate dalle scuole. Il programma formativo e le proposte motorio-sportive saranno previamente condivisi e validati da parte di un gruppo di esperti. La seconda ora settimanale di insegnamento dell'Educazione motoria sarà impartita dall'insegnante titolare della classe in continuità didattica con l'attività del Tutor garantendo 2 ore settimanali.

- **Per le classi, dalla 1^a alla 5^a** delle scuole primarie del Sistema nazionale d'istruzione (scuole statali e paritarie):
 - **incontri/webinar di formazione e kit didattico** per gli insegnanti, con la disponibilità di schede per l'attività motoria differenziate per fascia di età e supporto tecnico su quesiti relativi ai contenuti del kit didattico e della formazione da parte del Tutor del plesso, oppure via mail da parte di un pool di formatori;
 - attività finalizzate ad ampliare il tempo attivo degli alunni, quali le **"Pause attive"** da fare in classe o in cortile e attività motoria da svolgere a casa o all'aperto insieme alla famiglia in orario e spazi extrascolastici;
 - realizzazione della **campagna informativa "AttiviAMOci"**, al fine di valorizzare le valenze trasversali e interdisciplinari dell'attività sportiva e dei valori educativi dello sport, creando sinergie anche con l'Educazione Civica in conformità con il D.M. n. 183 del 7 settembre 2024. Per favorire la diffusione dei contenuti della campagna è prevista anche la possibilità di consulenza via mail, un contest con premiazione delle scuole vincitrici a livello provinciale ed il coinvolgimento di testimonial sportivi;
 - partecipazione su base volontaria della scuola, alle **Giornate del Benessere**, uscite didattiche con attività fisica e passeggiate in ambiente naturale, eventualmente aperte anche alle famiglie, e realizzate con la collaborazione dei Tutor, per valorizzare l'approccio pedagogico dell'*outdoor education* a supporto dello sviluppo dell'apprendimento e di stili di vita attivi e sostenibili;
 - realizzazione delle **Feste di fine anno scolastico** all'interno del Plesso con la collaborazione e il supporto tecnico-organizzativo dei Tutor.
- **Coinvolgimento del Tutor** che, in collaborazione e a supporto dell'insegnante Referente di Plesso per l'attività motoria, partecipa attivamente alla programmazione iniziale ed in itinere delle attività fisico-motorie per tutte le classi assegnate. Inoltre, il Tutor funge da raccordo per le ulteriori attività/progettualità aggiuntive eventualmente proposte alla scuola dagli Organismi Sportivi (FSN/DSA/EPS) e dalle Associazioni e Società Sportive (ASD/SSD) del territorio.

Il Tutor, laddove la scuola abbinata aderisca anche ai Nuovi Giochi della Gioventù, su richiesta dell'Istituto scolastico potrà collaborare:

- con gli insegnanti delle classi 2^a e 3^a abbinate per la preparazione degli alunni alla fase di Istituto «Giovani in Gioco» dei GdG - prima fase delle due sezioni dei Nuovi Giochi della

Gioventù, dedicata agli studenti della scuola primaria e incentrata su attività ludico-sportive in un'unica fase d'Istituto - utilizzando anche l'ora settimanale di attività prevista dal Progetto;

- con gli insegnanti di Educazione motoria delle classi 4^a e 5^a per l'organizzazione e la realizzazione delle fasi di Istituto «Giovani in Gioco» dei GdG, utilizzando le ore di attività trasversali.

Su richiesta dell'Istituto scolastico, le fasi di Istituto «Giovani in Gioco» dei GdG possono sostituire le *Feste di fine anno scolastico* all'interno del Plesso previste dal Progetto.

- **Coinvolgimento delle Federazioni Sportive Nazionali** aderenti al Progetto, che cureranno, in collaborazione con Sport e Salute, un modulo di formazione sull'orientamento motorio-sportivo destinato ai Tutor e forniranno materiali didattici per l'attività di orientamento allo sport, previa condivisione e validazione dei contenuti formativi e tecnico-organizzativi da parte di un gruppo di lavoro di esperti.

Articolo 1

(Compiti e profilo del Tutor)

Il Tutor ha il compito di fornire il supporto organizzativo e metodologico, secondo le linee programmatiche previste dal Progetto e concordate con il Ministero dell'Istruzione e del Merito. In particolare, il Tutor:

- a) collabora alla progettazione delle attività motorie per l'apprendimento del movimento e delle funzioni esecutive alla base delle abilità scolastiche trasversali, nonché delle attività ludico motorie e sportive mediante la programmazione iniziale, in stretto raccordo con l'insegnante di classe, il Referente di Istituto o di plesso per il Progetto "Scuola Attiva kids", il referente di Educazione fisica di plesso e i docenti di Educazione motoria delle classi 4^e e 5^e;
- b) collabora all'organizzazione e impostazione iniziale delle attività di Progetto e fornisce agli insegnanti, laddove richiesti, chiarimenti metodologici-didattici sui materiali del Progetto e sul percorso formativo previsto per gli insegnanti, anche chiedendo supporto al *pool* di formatori del Progetto;
- c) garantisce, a partire dalla firma del contratto e secondo il calendario previsto in piattaforma, **un'ora a settimana di attività di orientamento motorio - sportivo per ciascuna classe 2^a e 3^a assegnata e**, limitatamente alle regioni indicate al successivo art. 2, **nelle classi 1^e**, affiancando l'insegnante titolare della classe. Il Tutor realizzerà l'ora settimanale di attività motorio-sportiva riferita sia al kit didattico del Progetto sia alle schede di attività relative alle due FSN aderenti al Progetto, che la scuola avrà scelto in fase di iscrizione in piattaforma;
- d) garantisce supporto iniziale ed in itinere agli insegnanti per la realizzazione delle "*Pause attive*" da svolgere in classe o in altre aree scolastiche (quali ad esempio, saloni polifunzionali,

cortili e giardini) e ampliando i tempi di movimento, anche con esemplificazioni pratiche contenute nelle schede didattiche del kit proposto;

- e) concorre a supporto del docente nella messa in atto di strategie per l'accessibilità, la partecipazione attiva e l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e con disabilità;
- f) affianca il Referente di Plesso come riferimento per gli Organismi Sportivi che, a livello territoriale, vorranno proporre una propria progettualità all'interno della scuola, favorendo la coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta formativa (PTOF) e con l'attività di orientamento motorio-sportivo prevista dal Progetto. Ogni Organismo Sportivo riceverà gli elenchi degli abbinamenti Scuole/Tutor con i relativi recapiti e-mail tramite i quali potrà contattare il Tutor per promuovere e presentare la propria progettualità alla scuola a livello territoriale. Il Referente di Plesso ed il Tutor coordineranno le proposte progettuali da realizzare nella scuola;
- g) supporta la realizzazione della *campagna informativa "AttiviAMOci"* nonché la realizzazione del relativo contest previsto dal Progetto, realizzando le azioni richieste;
- h) garantisce la programmazione e l'organizzazione delle *Feste di fine anno scolastico*, coinvolgendo eventualmente Organismi e società sportive del territorio;
- i) collabora all'organizzazione ed alla realizzazione delle *Giornate del Benessere*, uscite didattiche che prevedono passeggiate e attività fisica in ambiente naturale e nel contesto territoriale locale, qualora il Plesso scelga di aderire a tale attività;
- j) partecipa obbligatoriamente all'incontro informativo regionale di avvio del progetto, che concorre alla quantificazione dell'impegno orario previsto dal contratto, come indicato nel successivo Articolo 2;
- k) partecipa obbligatoriamente ai moduli formativi - che saranno curati da un gruppo di lavoro di esperti - ed ai moduli di formazione tenuti dalle Federazioni Sportive Nazionali indicate dalla scuola in fase di adesione al Progetto. La partecipazione al piano di formazione rientra tra gli impegni del Tutor ed è parte integrante dell'impegno professionale connesso all'incarico. Pertanto, le ore di formazione non concorrono alla quantificazione dell'impegno orario previsto dal contratto. In caso di impedimento alla partecipazione ad un incontro di formazione, il Tutor deve darne tempestiva comunicazione e provvedere a giustificare ciascuna assenza in modo documentato alla struttura territoriale di Sport e Salute, entro 7 giorni lavorativi dalla data dell'incontro di formazione. Il Tutor, inoltre, deve recuperare gli incontri persi, concordando le modalità con le strutture territoriali di Sport e Salute. In caso di assenza ingiustificata e/o non recuperata a più moduli di formazione, il Tutor potrà essere escluso dal Progetto e/o potrà non vedersi riconosciuto il punteggio ai fini della candidatura per l'anno successivo;
- l) utilizza, per l'attività motorio – sportiva il kit didattico di Progetto e le schede didattiche fornite dalle Federazioni;

- m) aggiorna la piattaforma informatica sulle attività effettivamente svolte per ciascuna classe assegnata entro il giorno 10 del mese successivo a quello di svolgimento delle attività;
- n) compila il questionario di monitoraggio in piattaforma relativo al grado di soddisfazione delle aspettative per ogni plesso in cui ha operato, come modalità di riflessione e autovalutazione al fine di individuazione dei punti di forza e debolezza sui cui fondare implementazione dell'efficacia degli interventi del progetto.

Il Tutor è tenuto a utilizzare, durante lo svolgimento delle attività previste dal Progetto, il kit di abbigliamento fornito da Sport e Salute, composto da capi e accessori identificativi del Progetto stesso.

Per tutta la durata del Progetto la struttura territoriale di Sport e Salute, in collaborazione con i componenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito, si riserva di contattare le Istituzioni scolastiche per monitorare il corretto svolgimento del Progetto stesso.

Al Tutor sono richieste:

- 1) competenze metodologiche e didattiche, conoscenza delle caratteristiche dell'insegnamento dell'Educazione motoria nella scuola primaria e delle Indicazioni nazionali per il curriculum del primo ciclo d'Istruzione;
- 2) conoscenza approfondita delle proposte di attività del kit didattico e delle proposte motorio-sportive delle FSN;
- 3) competenze relazionali e predisposizione alla creazione di un positivo clima di classe, come presupposto per facilitare gli apprendimenti e la motivazione alla partecipazione al dialogo, alla socializzazione, alla cooperazione ed al lavoro in *team per raggiungere gli obiettivi e stare bene con sé stessi e gli altri*;
- 4) capacità di attivare strategie di accessibilità, inclusione/integrazione;
- 5) competenze organizzative e conoscenze della normativa vigente nell'ambito scolastico;
- 6) disponibilità ad effettuare i compiti assegnati in relazione ai tempi della didattica e della programmazione d'Istituto;
- 7) piena disponibilità in orario antimeridiano e pomeridiano per lo svolgimento dell'incarico;
- 8) disponibilità a supportare i docenti nell'eventualità in cui si verificassero condizioni che riducano la possibilità di didattica in presenza e fronteggiare le emergenze;
- 9) disponibilità a rispettare tutte le norme e le misure di sicurezza vigenti, previste per il personale scolastico in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- 10) competenze informatiche.

Articolo 2

(Durata dell'incarico e compenso)

I Tutor selezionati sottoscriveranno un contratto di lavoro autonomo sportivo – anche nella forma della collaborazione coordinata e continuativa ex D.lgs. n. 36/2021, da individuare in base al caso

specifico di ciascun candidato Tutor - con Sport e Salute, che firmerà in nome e per conto delle FSN aderenti al Progetto, giusta procura rilasciata dal legale rappresentante delle FSN.

L'incarico decorrerà dalla data di apposizione della firma dell'ultima parte sul contratto (Tutor e Sport e Salute) fino al termine di tutte le attività previste nell'ambito del Progetto.

Al Tutor potranno essere assegnate da un minimo di 10 classi fino ad un massimo di 20 classi, con priorità all'interno dello stesso plesso e della stessa Istituzione scolastica e per un massimo di 2 plessi. Sarà cura dell'Organismo Regionale garantire prioritariamente la presenza dello stesso Tutor nel Plesso. Eventuali deroghe al numero minimo e massimo di classi e plessi saranno valutate e determinate dal competente Organismo Regionale per lo Sport a Scuola esclusivamente in funzione delle esigenze territoriali.

Nelle Regioni Emilia-Romagna, Lazio e Toscana, in considerazione delle ulteriori risorse economiche rese disponibili dalle predette regioni, il Progetto Scuola Attiva kids potrà essere esteso anche alle classi 1^e con 1 ora a settimana di attività; conseguentemente i Tutor che inoltreranno domanda di candidatura per le regioni Emilia-Romagna, Lazio e Toscana, potranno essere abbinati anche alle classi 1^e che aderiranno al Progetto.

Il compenso per le prestazioni elencate dal presente Avviso e, in particolare, all'articolo 1, lettere a) – n), è determinato in € 15,00 (quindici/00) per ora, onnicomprensivi lordi, ossia inclusivi anche degli oneri previdenziali e fiscali di legge laddove applicabili, a fronte di un impegno di:

- 1 ora a settimana di attività in copresenza con il docente titolare per ciascuna classe 2^a e 3^a assegnate e - esclusivamente per i Plessi delle regioni Emilia-Romagna, Lazio e Toscana – per ciascuna classe 1^a assegnata, secondo il calendario presente nella piattaforma di Progetto;
- 15 ore trasversali annue previste per ciascun Plesso. Le ore trasversali annue previste per Plesso devono essere realizzate entro la fine dell'anno scolastico di riferimento e potranno essere utilizzate per lo svolgimento delle seguenti attività:
 - programmazione iniziale ed in itinere delle attività motorie e sportive insieme agli insegnanti ed al Referente di Plesso nonché il coordinamento, con gli stessi, delle ulteriori attività e progettualità proposte dagli Organismi sportivi (FSN/DSA/EPS) e dalle Associazioni e Società Sportive (ASD/SSD) del territorio;
 - supporto metodologico ai docenti di classe rispondendo a quesiti e chiarimenti, laddove richiesti;
 - promozione e supporto iniziale ed in itinere nell'organizzazione e impostazione, secondo le indicazioni fornite, delle "Pause attive" da farsi insieme all'insegnante;
 - promozione della partecipazione alla *campagna informativa "AttiviAMOci"* nonché al relativo contest;
 - supporto organizzativo e realizzazione delle uscite didattiche relative alle *Giornate del Benessere*. Le ore saranno riconosciute solo qualora il Plesso scelga di aderire a tale attività;

- supporto e collaborazione per la realizzazione delle *Feste di fine anno scolastico*. Su richiesta degli Istituti scolastici, le *Feste di fine anno scolastico* possono essere sostituite con i GdG.
- 3 ore totali per la partecipazione all'incontro informativo iniziale regionale, riconosciute esclusivamente a condizione che il Tutor realizzi almeno 10 ore di attività motorio – sportiva presso le classi assegnate.

Nelle scuole primarie che partecipano ai Nuovi Giochi della Gioventù per l'anno scolastico 2025/2026, su richiesta degli Istituti Scolastici, i Tutor potranno utilizzare le ore trasversali al fine di collaborare con gli insegnanti generalisti e con gli insegnanti di Educazione Motoria delle classi 4^a e 5^a nella preparazione degli alunni alle fasi di Istituto del progetto «Giovani in Gioco» dei GdG.

Sport e Salute si riserva la possibilità, su richiesta e previo accordo con la Regione Toscana, di effettuare un incremento del compenso orario a € 22,00, per le eventuali ore di attività effettuate dai Tutor nelle classi 1^a delle scuole ubicate nei Comuni delle aree interne della Regione Toscana. Le scuole interessate, che saranno comunicate ai Tutor in fase di abbinamento, saranno individuate direttamente dalla Regione, che garantirà anche il relativo finanziamento dell'attività.

Il compenso verrà erogato in due *tranches*, in conformità con quanto previsto dal contratto sottoscritto tra il Tutor e Sport e Salute, anche in nome e per conto della Federazione Sportiva Nazionale coinvolta, previa validazione della scheda attività (relativa alle attività ed alle ore effettivamente svolte) da parte del Dirigente scolastico e successiva verifica della struttura territoriale di Sport e Salute. La prima *tranche*, per coloro che firmeranno il contratto entro il 31 dicembre 2025, verrà erogata entro fine maggio 2026. La seconda *tranche* verrà erogata entro fine settembre 2026.

Per i Tutor che firmeranno il contratto a partire dal 1° gennaio 2026, il compenso verrà erogato in un'unica *tranche* entro fine settembre 2026, e comunque al termine di tutte le attività amministrative relative al Progetto.

In caso di rinuncia all'incarico da parte del Tutor durante lo svolgimento delle attività, verranno liquidate esclusivamente le ore effettivamente svolte, come risultanti dalla scheda attività sottoscritta dal Dirigente scolastico e verificate dalla struttura territoriale di Sport e Salute. In tal caso, al Tutor rinunciatario non sarà riconosciuto punteggio ai fini della eventuale candidatura al Progetto per l'anno successivo.

Qualora il Tutor rinunci al Progetto senza darne alcuna comunicazione, lo stesso sarà automaticamente escluso dall'edizione successiva del Progetto. Sport e Salute provvederà a sostituire il Tutor rinunciatario, assegnando al nuovo Tutor le ore non effettuate dal Tutor rinunciatario. Laddove il Tutor sostituito abbia già realizzato il totale delle 15 ore trasversali per Plesso, il sostituto potrà realizzare ulteriori 5 ore trasversali.

Se il Tutor risulta assente alle attività progettuali per un periodo totale pari almeno al 30% delle ore complessive di attività, non sarà riconosciuto alcun punteggio ai fini della candidatura dell'anno successivo.

Articolo 3

(Requisiti per la candidatura e valutazione dei titoli)

Fermo restando quanto previsto all'articolo 5, possono presentare la domanda di partecipazione i candidati che, alla data di presentazione, siano in possesso dei seguenti requisiti, che costituiscono condizione di accesso per la candidatura, a pena di esclusione:

1) un titolo di studio tra quelli di seguito indicati:

- diploma di Educazione Fisica rilasciato dagli ISEF;
- laurea in Scienze Motorie dell'ordinamento previgente (CL33);
- laurea in Scienze Motorie dell'ordinamento vigente (L22);
- laurea quadriennale in Scienze Motorie e Sportive¹ dell'ordinamento previgente;
- laurea Magistrale Scienze della Formazione Primaria a ciclo unico (LM 85bis) e laurea magistrale in Scienze Motorie Sportive (LM 67; LM 68; LM 47) acquisite come seconda laurea²;

2) tesseramento, avente validità all'atto dell'invio della candidatura e per tutto il periodo di durata del contratto di lavoro sportivo, ai sensi degli articoli 15, 17, 18, 25 e 28 del D.lgs. n. 36 /2021 e ss.mm.ii.

Con riferimento al requisito di cui al n. 1, nel caso di possesso di più titoli di studio, il candidato potrà farne valere solamente uno a sua scelta e gli verrà riconosciuto esclusivamente il punteggio relativo al titolo di studio scelto. Sul format in piattaforma di Progetto, il candidato indicherà la votazione relativa al titolo di studio inserito come requisito obbligatorio d'accesso, alla quale sarà attribuito un punteggio secondo la seguente tabella:

VOTAZIONE	PUNTI
110 e lode	10,00
110	9,50
da 109 a 108	9,00
da 107 a 106	8,50
da 105 a 104	8,00

¹ Il possesso del Diploma di laurea quadriennale in Scienze motorie (ordinamento previgente), fatto valere dal candidato nell'apposita sezione, conseguito ai sensi del D. Lgs. 8.5.1998, n. 178, dà luogo all'attribuzione di 3 punti, in analogia con quanto previsto dalla Tabella A per le Lauree Magistrali e per le Lauree Specialistiche.

²Se si usa come titolo di accesso LM 67 o LM 68 o LM 47 come seconda laurea dopo laurea a ciclo unico Scienze della Formazione Primaria (LM 85bis), questo titolo non potrà essere utilizzato per il computo dei punteggi della tabella A.

da 103 a 102	7,50
da 101 a 100	7,00
da 99 a 95	6,50
da 94 a 90	6,00
da 89 a 80	5,00
da 79 a 70	4,00
da 69 a 66	3,00

Per i titoli conseguiti all'estero è richiesto il relativo riconoscimento secondo la normativa italiana vigente.

Possono presentare la propria candidatura gli studenti dei corsi di laurea di Scienze Motorie che discuteranno la tesi di laurea entro il 31 marzo 2026. Ai suddetti candidati verrà riconosciuto 1 punto nell'elenco graduato. Gli stessi saranno presi in esame per la partecipazione al Progetto solo qualora non vi sia disponibilità di candidati in possesso di laurea. La mancata acquisizione del titolo accademico entro il 31 marzo 2026 comporta l'automatica decadenza dall'incarico.

Gli ulteriori e seguenti titoli, pur non rivestendo carattere di obbligatorietà, saranno valutati ai fini della redazione degli elenchi graduati finali, sulla base dei punteggi di seguito indicati:

TABELLA A			
LAUREE SPECIALISTICHE / LAUREE MAGISTRALI / DOTTORATO RICERCA / MASTER / CORSI DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO			PUNTI
Vecchio Ordinamento	Nuovo Ordinamento		
Quadriennale	(verrà classificata in LM 85 bis)	Laurea scienze formazione primaria (Scienze della formazione primaria: tabella XXIII del regio decreto 30.9.1938, n. 1652 come modificata dal D.P.R. 31.7.1996 n. 471)	3
53/S	LM-47	Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie	3
75/S	LM-68	Scienze e tecniche dello Sport	3
76/S	LM-67	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative	3
		Laurea Quadriennale in Scienze Motorie	3
		Dottorato di ricerca in ambito Educazione Fisica / Attività motoria per l'età evolutiva	3
		Master universitario di I e/o II livello inerenti l'attività motoria curriculare per l'età evolutiva (6 – 11 anni) per la scuola primaria e dell'infanzia: 60 CFU-1500 ore	2
		Corsi di perfezionamento universitario (corsi di Formazione post-lauream) inerenti l'attività	2

		motoria curriculare per l'età evolutiva (6 – 11 anni) per la scuola primaria e dell'infanzia	
		Corsi di specializzazione biennali post-universitari inerenti all'attività motoria curriculare per l'età evolutiva (6 – 11 anni) per la scuola primaria e dell'infanzia	2

TABELLA B	
ABILITAZIONE INSEGNAMENTO*	PUNTI
Abilitazione insegnamento ex A029 – A048	3
Abilitazione insegnamento ex A030 – A049	3
Specializzazione per il sostegno AD00	2
Specializzazione per il sostegno AD04	2
Abilitazione insegnamento scuola primaria	3

*concorsi e/o percorsi formativi abilitanti

TABELLA C	
PARTECIPAZIONE AI PROGETTI SCUOLA ATTIVA KIDS E SPORT DI CLASSE COME TUTOR	PUNTI
Partecipazione a Scuola Attiva kids a.s. 2024/2025	1
Partecipazione a Scuola Attiva kids a.s. 2023/2024	1
Partecipazione a Scuola Attiva kids a.s. 2022/2023	1
Partecipazione a Scuola Attiva kids a.s. 2021/2022	1
Partecipazione ad una o più edizioni (anche non consecutive) del Progetto Sport di Classe	1

TABELLA D	
QUALIFICA TECNICA RILASCIATA DA UN ORGANISMO SPORTIVO	PUNTI
Possesso di una qualifica tecnica rilasciata da un Organismo Sportivo (FSN, DSA, EPS) riconosciuto dal CONI o dal CIP	2

In caso di parità di punteggio tra due o più candidati sarà data precedenza ai candidati più giovani d'età.

Articolo 4

(Presentazione della domanda di partecipazione)

La domanda di partecipazione al presente bando dovrà essere compilata esclusivamente *on-line* utilizzando il format disponibile sul sito web dedicato: <https://bandi.sportesalute.eu/> **dalle ore 12.00 del 20 ottobre 2025 alle ore 12.00 del 10 novembre 2025.**

Per accedere alla piattaforma e procedere con la candidatura è obbligatorio autenticarsi tramite identità digitale SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale) o CIE (Carta d'Identità Elettronica). Non saranno ammesse domande presentate con modalità diverse da quella indicata.

Nel format di presentazione della domanda, i candidati devono dichiarare, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000, il possesso dei requisiti di cui all'articolo 3, indicando i dati richiesti e barrando le apposite caselle.

Al format di domanda compilato *on-line* dovrà essere allegata, a pena di nullità della domanda, copia del documento di identità in corso di validità.

Il candidato, inoltre, dovrà indicare nella domanda di candidatura la provincia nella quale intende prestare la propria attività.

Il candidato potrà modificare i dati inseriti nel portale successivamente al primo inserimento entro la data di scadenza del presente Avviso accedendo nuovamente alla piattaforma.

Non saranno prese in considerazione né domande di partecipazione presentate in formato diverso da quello precedentemente indicato, né eventuali richieste di modifica fatte pervenire con modalità diverse ovvero oltre il termine sopraindicato.

Per ogni Regione saranno pubblicati gli elenchi graduati provvisori sui siti istituzionali competenti, con valore di notifica. Negli elenchi graduati provvisori saranno evidenziate le eventuali domande non conformi.

Eventuali reclami possono essere presentati all'Organismo Regionale per lo Sport a Scuola competente per territorio in modalità informatica all'indirizzo PEC dell'Ufficio Scolastico Regionale stesso, entro il termine perentorio di 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione degli elenchi. I reclami, per essere presi in considerazione, devono pervenire entro il termine citato, essere circostanziati e corredati dalla documentazione idonea che comprovi quanto sostenuto.

L'Organismo Regionale per lo Sport a Scuola, anche per il tramite di Sport e Salute, effettuerà controlli sulle domande di partecipazione di tutti i Tutor, riservandosi di chiedere la presentazione della documentazione comprovante quanto dichiarato in sede di candidatura (es. certificato di laurea con votazione, abilitazioni, tesseramento, ecc.). In particolare, con riferimento al requisito del tesseramento, i controlli verranno effettuati mediante il riscontro dei dati presenti nel Registro Nazionale delle Attività Sportive Dilettantistiche di cui all'art. 4 del Decreto Legislativo 28 febbraio 2021, n. 39.

L'accertamento della mancanza dei requisiti e le dichiarazioni non veritiere, accertate dall'Organismo Regionale per lo Sport a Scuola e/o da Sport e Salute, comportano la

cancellazione dell'interessato dall'elenco graduato, la risoluzione del contratto qualora già sottoscritto, l'impossibilità a ricevere il compenso, l'impossibilità a partecipare alle edizioni successive del Progetto, nonché le dovute segnalazioni alla competente autorità giudiziaria.

Una valutazione negativa pervenuta dal Dirigente dell'Istituto Scolastico presso il quale il Tutor ha svolto la sua attività per il Progetto negli anni precedenti e/o dall'Organismo Regionale per lo Sport a Scuola, sarà valutata, in base alla gravità della stessa, ai fini: (i) dell'esclusione dal Progetto, o (ii) dell'assegnazione ad un diverso Istituto Scolastico.

La mancata presentazione dell'interessato - o di un suo delegato, munito di delega scritta e copia del documento di identità del delegante – alla convocazione per gli abbinamenti Tutor/Istituzione Scolastica ed educativa, che in base al contesto potrebbe avvenire anche online, sarà considerata come rinuncia e comporterà l'esclusione dal Progetto con conseguente scorrimento della graduatoria.

Il Tutor è tenuto a presentarsi puntualmente alla fase di abbinamento Tutor/ Istituzione Scolastica ed educativa, anche qualora questa venga svolta in modalità online. In caso di ritardo, il Tutor perderà la priorità nell'abbinamento e potrà essere assegnato esclusivamente a plessi o classi ancora disponibili, compatibilmente con le graduatorie.

All'atto dell'abbinamento, effettuato nel rispetto degli elenchi graduati definitivi pubblicati nei siti istituzionali, firmati dai componenti dell'OORRSS, si raccomanda al Tutor in possesso di qualifiche tecniche, di dare priorità nella scelta alle scuole che abbiano indicato la FSN relativa alla disciplina sportiva di cui il Tutor è tecnico.

Per ogni Regione, saranno pubblicati gli abbinamenti Tutor/Plesso sui siti istituzionali dell'USR di riferimento.

La rinuncia di un Tutor dopo l'abbinamento comporterà l'esclusione dal Progetto e il conseguente scorrimento della graduatoria. Le classi rimaste scoperte potranno essere riassegnate dall'Organismo Regionale a Tutor presenti negli elenchi graduati definitivi e non ancora abbinati, oppure a Tutor a cui siano già state abbinate classi preferibilmente nello stesso plesso.

In caso di rinunce le sostituzioni dei Tutor, saranno possibili laddove vi sia la disponibilità di sostituti nel territorio di riferimento e fino al 15 marzo 2026.

Qualora un Tutor richieda il trasferimento in altra Provincia o Regione successivamente alla pubblicazione delle graduatorie definitive, il Tutor sarà inserito nel nuovo elenco graduato di riferimento in ultima posizione.

In caso di raggiungimento del numero massimo di adesioni al Progetto in base alle risorse disponibili, sarà data priorità a plessi e classi che hanno partecipato al progetto Scuola Attiva kids nella precedente edizione.

Articolo 5

(Cause di incompatibilità)

In considerazione della normativa vigente, delle finalità del presente Avviso e dell'impegno richiesto al Tutor, consistente nella **piena disponibilità in orario antimeridiano e pomeridiano**, non possono presentare la domanda di candidatura a Tutor:

1. i dirigenti amministrativi, tecnici e scolastici;
2. i coordinatori regionali di Educazione fisica e sportiva;
3. i docenti referenti territoriali di Educazione fisica e sportiva del MIM;
4. i referenti per la Scuola della struttura territoriale di Sport e Salute;
5. i titolari di contratto individuale di lavoro subordinato a tempo indeterminato presso qualunque soggetto pubblico o privato;
6. i soggetti in quiescenza;
7. il personale docente titolare di supplenza annuale o fino al termine delle attività didattiche presso le istituzioni scolastiche, con rapporto di lavoro a tempo pieno;
8. i Tutor che sono stati esclusi a seguito di una valutazione negativa del Dirigente scolastico e/o dell'Organismo Regionale per lo Sport a Scuola per il progetto negli anni precedenti;
9. i Tutor partecipanti negli anni precedenti al Progetto che, con proprie dichiarazioni e/o condotte non adeguate, hanno leso l'immagine del Progetto e della società Sport e Salute;
10. i soggetti che abbiano riportato condanne penali iscritte nel casellario giudiziale e/o o che siano a conoscenza di procedimenti penali a proprio carico;
11. mancanza dei requisiti e/o competenze di cui al precedente art. 1, punti 1 - 10.

In presenza di una delle suddette cause di incompatibilità, l'Organismo Regionale per lo Sport a Scuola provvede alla cancellazione dell'interessato dall'elenco graduato e alla risoluzione del contratto qualora già sottoscritto.

Con la presentazione della domanda di candidatura al Progetto, i candidati dichiarano, sotto la propria responsabilità ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000, di non aver riportato condanne penali iscritte nel casellario giudiziale ed in particolare, per i reati di cui all'art. 2 del D.lgs. n. 39 del 4 marzo 2014, ovvero di non aver riportato l'irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori, nonché di non essere a conoscenza di procedimenti penali a proprio carico.