



# *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

Direzione Generale

Ufficio III – *Politiche formative e progetti europei. Politiche giovanili*

Ai Dirigenti scolastici  
delle Istituzioni scolastiche ed educative statali del Campania

Al Dirigente Scolastico  
del polo regionale I.I.S. “Torrente” di  
Casoria

Ai Dirigenti Scolastici  
dei Poli formativi della Campania

Ai Dirigenti  
degli Uffici Scolastici di Ambito  
Territoriale della Campania

Alle OO.SS. regionali del Comparto Scuola

Oggetto: Formazione docenti a.s. 2025/2026 – Azioni formative sull'inclusione

Con nota ministeriale prot. n. DGOSV.RU.U.36591 del 25 luglio 2025, la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione ha disposto la ripartizione delle risorse finanziarie disponibili per l'attuazione di azioni formative sull'inclusione, con assegnazione alle Scuole Polo per la formazione individuate a livello regionale.

Le attività dovranno riguardare, in modo specifico, la formazione sull'inclusione, intesa in senso ampio, rivolta ai docenti di sostegno con il coinvolgimento anche degli altri docenti, con l'obiettivo di promuovere una cultura diffusa dell'inclusione, dell'equità, dell'accessibilità e del benessere.

I percorsi formativi, da organizzare nei mesi di settembre-ottobre 2025, per un minimo di 20 ore, verteranno sui seguenti ambiti:

- **Didattica universale e personalizzazione degli apprendimenti**, con attenzione alle strategie inclusive rivolte a tutti gli alunni/ studenti, anche attraverso l'utilizzo del PEI informatizzato, compilabile attraverso le funzionalità disponibili a SIDI, ai sensi del D.I. del 1° agosto 2023, n.153 e ss.mm.ii;
- **Gestione della sezione/classe eterogenea** e promozione di ambienti di apprendimento equi e partecipativi;

- **Inclusione socio-relazionale:** costruzione di comunità educanti, attenzione al benessere scolastico, prevenzione del disagio;
- **Lavoro collegiale e corresponsabilità educativa,** anche attraverso il raccordo tra docenti curricolari e di sostegno e con riguardo ai diversi gradi scolastici.

Le Scuole Polo regionali avranno cura di pianificare, realizzare e monitorare le azioni formative secondo un impianto modulare e accessibile, prevedendo, ove possibile, anche forme di condivisione delle esperienze, con svolgimento on line per la più ampia disseminazione possibile su scala nazionale.

Per quanto concerne la tempistica di detti adempimenti, le rendicontazioni dovranno essere effettuate entro il **31 ottobre 2025**, utilizzando le funzioni di rendicontazione presenti nella piattaforma SIDI – Monitoraggio e rendicontazioni. Si precisa che le rendicontazioni dovranno essere sottoscritte digitalmente e inviate tramite la suddetta Piattaforma corredate del visto del revisore dei conti.

L'istituzione scolastica assegnataria dei fondi, individuata nella Scuola Polo Regionale per la Formazione, Istituto "Torrente" di Casoria, dovrà assicurare, d'intesa con l'U.S.R., la realizzazione delle iniziative di formazione, onnicomprensivo dei costi relativi alla progettazione complessiva, all'eventuale attivazione di piattaforme web, alle azioni di coordinamento e monitoraggio e ad ogni altra spesa connessa.

La programmazione delle attività formative da parte della Scuola Polo Torrente prevede la partecipazione di **due referenti per ogni istituzione scolastica della Regione**, invitati ad aderire alla formazione nell'ambito dell'inclusione considerata un ambito strategico fondamentale per costruire una scuola accogliente ed equa, attraverso la compilazione del form disponibile entro il **15 settembre 2025** al seguente link: <https://forms.gle/MBSBQ5AfNxBjm15R8>

Allegato:

- nota prot. n. DGOSV.36591 del 25.07.2025.

IL VICE DIRETTORE GENERALE

Annabella Attanasio

PdN/fs