



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
ISTITUTO COMPRENSIVO S.GIOVANNI A PIRO "T. GAZA"
VIA CENOBIO, 4/B
84070 SAN GIOVANNI A PIRO (SA)
Codice Fiscale: 84001740657 Codice Meccanografico: SAIC815005

Prot. N.387/IV-5

San Giovanni a Piro, 06/03/2018

Bando di selezione Docenti/Esperti

**Oggetto: PROGETTO 10.2.1A FSE PON – CA-2017-264 - Progetto- Competenze di base-
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azioni specifiche per la scuola
dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa-espressività corporea)**
Avviso pubblico Prot. n. 1953 del 21.02.2017- Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020
CUP E85B18000090007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/195 del 10.01.2018 di approvazione del progetto Competenze di base – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi a valere sull'obiettivo/azione 1953 del 21.02.2017- FSE – Competenze di base -codice progetto: 10.2.1A-FSEPON- CA -2017-264;

VISTE le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti relativa all’approvazione del progetto

PON- Competenze di base – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 29 gennaio 2018, relativa all’approvazione del progetto PON - Competenze di base – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 – Delibera Consiglio di del 29 gennaio 2018- del finanziamento relativo al progetto Competenze di base – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

VISTA la nota MIUR n. 34815 del 02.08.2017 relativa al reclutamento degli esperti;

VISTA la nota MIUR N. 38115 del 18.12.2017 relativa a chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di adeguato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di esperti interni con comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON;

E M A N A

il presente avviso rivolto al Personale interno avente per oggetto la selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di **DOCENTI/ESPERTI**, per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE – **azioni specifiche per la scuola dell’infanzia – Arte e tecnologia: Primi passi; 10.2.1A FSE PON – CA-2017-264**

ARTICOLO 1

COMPETENZE RICHIESTE AI DOCENTI ED AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

| Titolo Modulo formativo | Azione/Sotto Azione | Destinatari | Tempi di attuazione | Numero di ore |
|--------------------------------|----------------------------|--|----------------------------|----------------------|
| 1) RECITANDO IMPARO | 10.2.1/ 10.2.1A | Alunni della Scuola Infanzia dell’Istituto Comprensivo PLESSO DI CASELLE IN PITTARI | MARZO/GIUGNO | 30 |
| 2) BAMBINI CREATIVI | 10.2.1/ 10.2.1A | Alunni della Scuola Infanzia dell’Istituto Comprensivo PLESSO DI SCARIO | MARZO/GIUGNO | 30 |
| 3) INFANZIA DIGITALE | 10.2.1/ 10.2.1A | Alunni della Scuola Infanzia dell’Istituto Comprensivo PLESSO DI SAN GIOVANNI A PIRO | MARZO/GIUGNO | 30 |

Il progetto diviso in tre moduli (1-2-3) ed ha lo scopo di incentivare i bambini all'utilizzo dei vari linguaggi.

L'itinerario didattico che si focalizza sul teatro, sull'informatica e sulla riproduzione delle opere d'arte è un incipit al linguaggio mimico-gestuale, all'arte di esprimersi giocando. Il carattere interdisciplinare del percorso da un lato lascia ampio spazio alla creatività e all'improvvisazione nell'uso della parola e dei gesti (l'arte del recitare) e nell'uso dei colori attraverso l'osservazione e la riproduzione delle opere, mentre dall'altro richiede una specifica abilità nell'uso delle tecnologie che implementano gli aspetti delle prassie fino e grosso motorie.

In particolare la recitazione aiuta non solo nello sviluppo dei linguaggi: verbale e mimico-gestuale, ma aiuta anche a gestire le emozioni e a superare la timidezza; per quanto riguarda invece la riproduzione delle opere d'arte di seguito all'osservazione, determina nel bambino una prima forma "critica" nell'approcciarsi alle produzioni iconiche che riprodurrà secondo un proprio stile ed una propria libera interpretazione. In ambito informatico i discenti impareranno giocando l'uso delle tecnologie e scopriranno un nuovo modo di essere creativi.

Modulo 1: RECITANDO IMPARO

Modulo 2: BAMBINI CREATIVI

Modulo 3: INFANZIA DIGITALE

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

| Docente/ Esperto: MODULI 1-2-3 | | | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------------------------|------------------|----------------------|----------------|
| Titoli valutabili | | Condizioni e Punteggi Titolo | Punteggio | Auto dichiar. | Ufficio |
| Titoli culturali | Laurea richiesta per modulo (Titolo di accesso) | Titolo di accesso | 4 | | |
| | Laurea di primo livello attinente al modulo | Max 1 | 3 | | |
| | Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento | Max 2 | 2 | | |
| Certificazioni competenze | Certificazioni di competenze informatiche | Max 1 | 1 | | |
| | Certificazioni Linguistiche | Max 2 | 1 | | |
| | Aggiornamento e formazione afferenti la tipologia di intervento | Max 2 | 1 | | |
| | Pregresse esperienze in progetti PON | Max 2 | 1 | | |

| | | | | | |
|----------------------|---|-------|---|--|--|
| Titoli professionali | Incarichi ed esperienze professionalizzanti nel settore di riferimento del modulo | Max 2 | 1 | | |
| | Valutazione proposta progettuale | Max 5 | | | |
| | Valutazione del C.V. | Max 3 | | | |

ARTICOLO 2 PRINCIPALI COMPITI DEI DOCENTI /ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)

ARTICOLO 3 SELEZIONE DEI DOCENTI /ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal *l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola*. **(Punto a)**

In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

ARTICOLO 4 DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello **ALLEGATI – A-B-C**, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF e consegnate a mano presso gli uffici di segreteria oppure tramite raccomandata A/R oppure tramite mail pec, all'indirizzo saic815005@pec.istruzione.it entro **e non oltre le ore 14.00 del 24/03/ 2018.**

Le attività formative inizieranno nel mese di marzo/giugno 2018 e si concluderanno entro il 30 giugno 2018.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dalla Dirigente Scolastica stessa, che la presiede, da almeno un docente esperto di didattica digitale nonché di attività di formazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.
3. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto dichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).
4. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo formativo.
5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.
7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
8. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
9. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.
10. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 08.02.2018. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.icsantamarina.gov.it

ARTICOLO 5

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

5.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

5.2 Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 6 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "T. Gaza" di San Giovanni a Piro. Questo Istituto Comprensivo prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

2. **Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.**

3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 7 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Corrado Limongi

ARTICOLO 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9 PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icteodorogaza.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Corrado Limongi

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, del DLGS 39/1993)

