

# Rubrica valutativa

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza alfabetica funzionale				
DISCIPLINA: ITALIANO CLASSI 1-2				
EVIDENZE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<b>Ascoltare, leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale, esponendolo in modo comprensivo.</b>	Esponde oralmente all'insegnante e ai compagni alcune informazioni in modo comprensibile e coerente con domande stimolo. Legge se guidato e/o supportato.	Esponde in modo pertinente all'insegnante e ai compagni riferendo l'argomento e le informazioni principali. Legge in modo sillabico e comprende le informazioni essenziali.	Esponde oralmente argomenti letti, in modo coerente ed esauriente. Legge in modo corretto e scorrevole e comprende in modo funzionale.	Esponde oralmente argomenti letti, appresi dall'esperienza e dallo studio in modo coerente ed esauriente, cogliendone il senso, le informazioni, lo scopo. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprende in modo completo.
<b>Scrivere correttamente testi di vario genere, adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario, padroneggiando la madrelingua e utilizzando un lessico appropriato.</b>	Scrive solo se guidato e supportato	Scrive sotto dettatura autonomamente in modo poco corretto e organizzato.	Scrive sotto dettatura autonomamente in modo abbastanza corretto.	Scrive sotto dettatura autonomamente in modo corretto.

DISCIPLINA: ITALIANO		CLASSI 3-4-5		
EVIDENZE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<b>Ascoltare, leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale, esponendolo in modo comprensivo.</b>	Esponde oralmente all'insegnante e ai compagni alcune informazioni in modo comprensibile e coerente con domande stimolo. Legge con difficoltà e in modo poco corretto, comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo	Esponde in modo pertinente all'insegnante e ai compagni riferendo l'argomento e le informazioni principali. Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole. Comprende in modo essenziale le informazioni.	Esponde oralmente argomenti letti, appresi dall'esperienza e dallo studio in modo coerente ed esauriente. Legge in corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende le informazioni in modo autonomo e completo.	Esponde oralmente argomenti letti, appresi dall'esperienza e dallo studio in modo coerente ed esauriente, cogliendone il senso, le informazioni, lo scopo con capacità critica. Legge in modo corretto scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo immediato operando collegamenti.
<b>Scrivere correttamente testi di vario genere, adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario, padroneggiando la madrelingua e utilizzando un lessico appropriato.</b>	Scrive semplici testi di vario genere un linguaggio essenziale, osservando le principali regole sintattiche e grammaticali.	Scrive brevi e coerenti, di vario genere, con un linguaggio appropriato, osservando correttamente le principali regole sintattiche e grammaticali.	Scrive testi di vario genere operando semplici rielaborazioni utilizzando un lessico specifico e osservando correttamente le regole sintattiche e grammaticali.	Scrive testi di vario genere operando rielaborazioni anche complesse, utilizzando un lessico specifico e ricco, osservando consapevolmente le regole sintattiche e grammaticali.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza multilinguistica				
DISCIPLINA: INGLESE		CLASSI 1-2		
EVIDENZE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<b>LISTENING:</b> <b>Comprendere messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</b>	Comprende solo qualche piccola parte del messaggio.	Comprende frasi elementari e brevi relative ad un contesto familiare agli alunni, se l'interlocutore parla lentamente utilizzando termini noti, accompagnate dalla gestualità.	Comprende semplici messaggi orali relativi al vissuto intorno a sé. Segue semplici indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera.	Comprende messaggi orali relativi ad ambiti a lui familiari. Segue le indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera per svolgere le attività.
<b>SPEAKING:</b> <b>Comunicare in modo comprensibile in scambi di informazioni semplici di routine, con espressioni e frasi memorizzate.</b>	Comunica in modo insicuro, utilizzando lessico e semplici strutture con l'aiuto dell'insegnante	Utilizza semplici frasi standard che ha precedentemente memorizzato per chiedere, comunicare bisogni, presentarsi, dare informazioni. Recita poesie e canzoncine imparate a memoria	Comunica in modo comprensibile con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni e di routine. Recita poesie e canzoncine imparate a memoria	Sa esprimersi producendo brevi frasi su argomenti familiari e del contesto di vita. Identifica il significato di domande riferite ad argomenti conosciuti e risponde adeguatamente.
<b>READING:</b> <b>Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi...</b>	Legge e comprende poco lessico in un testo supportato da immagini.	Legge brevi frasi dopo averle ascoltate e riconosce il lessico proposto con l'ausilio di immagini.	Legge e comprende il significato del lessico inserito in strutture comunicative note.	Legge correttamente brevi testi e ne trae informazioni.
<b>WRITING:</b> <b>Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti relativi al proprio vissuto.</b>	Trascrive poche parole e semplici frasi con il supporto dell'insegnante.	Scrive semplici frasi utilizzando un modello dato.	Scrive semplici frasi utilizzando il lessico e le strutture esercitate in classe per interagire con compagni e adulti familiari.	Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. <b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b> Individua alcuni elementi culturali

DISCIPLINA: INGLESE		CLASSI 3-4-5		
EVIDENZE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<b>LISTENING:</b> <b>Comprendere messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</b>	Comprende qualche parola e azioni relative alla realtà quotidiana e familiare con l'ausilio di immagini.	Comprende frasi elementari e brevi relative ad un contesto familiare, se l'interlocutore parla lentamente utilizzando termini noti accompagnate dalla gestualità	Comprende messaggi orali relativi ad ambiti familiari. Segue indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera.	Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
<b>SPEAKING:</b> <b>Comunicare in modo comprensibile in scambi di informazioni semplici di routine, con espressioni e frasi memorizzate</b>	Utilizza semplici frasi standard che ha precedentemente memorizzato per chiedere, comunicare bisogni, presentarsi, dare elementi informazioni.	Comunica in modo comprensibile con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni e di routine	Sa esprimersi producendo brevi frasi su argomenti familiari e del contesto di vita.	Descrive aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Identifica il significato di domande riferite ad argomenti conosciuti e risponde a tono.
<b>READING:</b> <b>Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi...</b>	Comprende solo poche parti di un testo con l'ausilio di immagini.	Legge e Comprende il significato del lessico inserito in strutture comunicative note con l'ausilio di immagini.	Legge correttamente brevi testi e ne trae informazioni.	Legge correttamente testi anche complessi e ne trae informazioni.
<b>WRITING:</b> <b>Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti relativi al proprio vissuto.</b>	Scriva semplici frasi utilizzando un modello dato.	Scriva semplici frasi utilizzando il lessico e le strutture esercitate in classe per interagire con compagni e adulti familiari.	Scriva frasi utilizzando il lessico e le strutture esercitate in classe per interagire con compagni e adulti familiari.	Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. <b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b> Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza in materia di cittadinanza				
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA		CLASSI 1-2		
EVIDENZE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<b>Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</b>	Conosce le regole organizzative e di comportamento, ma le rispetta solo se sollecitato a farlo. Partecipa alle attività di gruppo ed accetta l'aiuto dei compagni.	Rispetta generalmente le regole. Opportunamente guidato collabora nelle attività di gruppo, rispettando i ruoli.	Osserva le regole di convivenza interne e le norme della comunità. Dimostra una capacità di relazione e collaborazione all'interno del gruppo per il conseguimento di uno scopo comune.	Ha interiorizzato e rispetta con consapevolezza e in maniera responsabile le regole. Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.
<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	Organizza il proprio materiale di lavoro in modo essenziale, opportunamente guidato. Assume e completa compiti di semplice esecuzione solo se sollecitato.	Opera con il proprio materiale scolastico rispettando le modalità di dell'utilizzo. Porta a termine il proprio lavoro con la guida di un insegnante.	Sa utilizzare con cura ed in modo appropriato il corredo scolastico. Esegue con regolarità i compiti assegnati e rispetta i tempi di lavoro.	Utilizza i materiali propri, quelli altrui e le strutture della scuola con cura e consapevolezza. Si impegna nei compiti assegnati e li porta a termine in modo responsabile.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA		CLASSI 3-4-5		
EVIDENZE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<b>Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di</b>	Comprende il senso delle regole di comportamento, discrimina i	Conosce e si sforza di attenersi alle regole organizzative e di comportamento.	Si relaziona positivamente con adulti e coetanei, conoscendo e rispettando le	Osserva le regole consapevolmente e partecipa alla costruzione di quelle della classe

<p><b>partecipazione attiva e comunitaria.</b></p>	<p>comportamenti difformi. Partecipa alle attività di gruppo, nelle difficoltà richiede l'aiuto dei compagni.</p>	<p>Collabora nel lavoro e nelle varie attività, guidato in maniera essenziale, rispettando i compagni.</p>	<p>regole del vivere comunitario. Partecipa e collabora nel lavoro di gruppo aiutando i compagni in difficoltà.</p>	<p>e della scuola con contributi personali, organizzativi e di comportamento. Partecipa alle attività di gruppo in modo costruttivo e propositivo.</p>
<p><b>Agire in modo autonomo e responsabile</b></p>	<p>Rispetta le proprie cose, quelle degli altri, facendo riferimento alle indicazioni e ai richiami solleciti dell'insegnante. Assume e completa lavori di facile esecuzione, iniziati da soli o insieme ad altri, superando le criticità con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Rispetta le proprie cose e le altrui, assumendosi la responsabilità delle conseguenze di comportamenti non corretti. Assume e completa lavori, iniziati da soli o insieme ad altri, di semplice esecuzione e in modo essenziale.</p>	<p>Utilizza materiali, strutture, attrezzature proprie e altrui con rispetto e attenzione. Rispetta i tempi di lavoro, si impegna nei compiti, li assolve con cura e responsabilità.</p>	<p>Utilizza i materiali, attrezzature e risorse con cura e responsabilità, sapendo indicare anche le conseguenze sulla comunità e sull'ambiente di condotte non responsabili. E' autonomo nell'organizzare il proprio lavoro, porta a termine le attività proposte in modo completo, con sicurezza, padronanza e nei tempi stabiliti.</p>

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.				
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE		CLASSI 1-2		
EVIDENZE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<b>Esprimersi e comunicare mediante il linguaggio iconico.</b>	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono piuttosto accurati.	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE		CLASSI 3-4-5		
EVIDENZE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<b>Esprimersi e comunicare mediante il linguaggio iconico.</b>	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato. Descrive in modo superficiale e poco adeguato le immagini e le opere d'arte.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali. Descrive e analizza in modo parziale messaggi visivi ed opere d'arte.	Utilizza materiali e colori in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati. Descrive ed analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi ed opere d'arte.	Utilizza materiali e colori in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi. Descrive ed analizza in modo originale messaggi visivi ed opere d'arte.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.				
DISCIPLINA: MUSICA		CLASSI 1-2		
EVIDENZE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<b>Utilizzare il linguaggio musicale ai fini espressivi e comunicativi.</b>	Si muove seguendo ritmi, suoni e rumori, se guidato.	Riproduce eventi sonori in modo poco preciso.	Riproduce eventi sonori e semplici in modo abbastanza corretto.	Discrimina ed esegue canti e ritmi rispettando il tempo e l'intonazione in modo corretto

DISCIPLINA: MUSICA		CLASSI 3-4-5		
EVIDENZE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<b>Utilizzare il linguaggio musicale ai fini espressivi e comunicativi.</b>	Guidato riconosce elementi basilari del linguaggio musicale. Partecipa ai canti solo se sollecitato	Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale ed esegue brani in modo poco preciso.	Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale ed esegue brani in modo abbastanza corretto.	Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale ed esegue brani in modo corretto e puntuale.



COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.				
DISCIPLINA: ED. MOTORIA		CLASSI 1-2		
EVIDENZE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<p><b>Utilizzare le peculiarità dell'educazione fisica e sportiva per contribuire alle azioni di responsabilità sociale relative al benessere e allo stile di vita sano, alla cittadinanza attiva e alla valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale.</b></p>	<p>Rispetta le regole nei giochi sotto la supervisione dell'adulto. Osserva, con l'aiuto dell'adulto, norme igieniche e comportamenti di prevenzione degli infortuni.</p>	<p>Partecipa ai giochi di movimento tradizionali o di squadra, seguendo le regole e istruzioni. Conosce le regole di igiene personale e di sicurezza e le segue autonomamente.</p>	<p>Segue le osservazioni degli adulti e i limiti da essi impartiti nei momenti di conflittualità. Mette in atto comportamenti adeguati relativi al proprio benessere e alla propria e altrui sicurezza.</p>	<p>Comprende, all'interno di occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. Mette in atto comportamenti responsabili relativi al proprio benessere e alla propria e altrui sicurezza.</p>

DISCIPLINA: ED.MOTORIA		CLASSI 3-4-5		
EVIDENZE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<p><b>Utilizzare le peculiarità dell'educazione fisica e sportiva per contribuire alle azioni di responsabilità sociale relative al</b></p>	<p>Individua le variazioni fisiologiche del proprio corpo nel passaggio dalla massima attività allo stato di rilassamento.</p>	<p>Accetta i ruoli affidatigli nei giochi. Segue le istruzioni per la sicurezza propria e altrui impartite dagli adulti.</p>	<p>Segue le osservazioni degli adulti e i limiti da essi impartiti nei momenti di conflittualità. Rispetta le regole</p>	<p>Rispetta le regole nei giochi di ruolo e a squadre. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico, legati</p>

<b>benessere e allo stile di vita sano, alla cittadinanza attiva e alla valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale.</b>			per la sicurezza propria e altrui.	ad un corretto regime alimentare.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------	-----------------------------------

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenze sociali e civiche				
DISCIPLINA: STORIA		CLASSI 1-2		
EVIDENZE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<b>Collocare gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali. Individuare relazioni causali e temporali nei fatti storici e organizzare le conoscenze in quadri di civiltà.</b>	Conosce gli organizzatori temporali: prima-dopo-ora. Ordina correttamente i giorni della settimana, mesi e le stagioni.	Conosce e utilizza in modo pertinente gli organizzatori temporali. Utilizza in modo abbastanza corretto l'orario e il calendario. Sa leggere l'orologio.	Si orienta nel tempo della giornata e della settimana, utilizzando il calendario e l'orario scolastico, collocando correttamente le principali azioni in routine.	Sa individuare situazioni di contemporaneità, durata e periodizzazione.
<b>Utilizzare le fonti.</b>	Sa rintracciare, con l'aiuto dell'insegnante o dei famigliari, reperti e/o fonti documentali e testimoniali della propria storia personale e familiare.	Sa rintracciare autonomamente reperti e/o fonti documentali e testimoniali della propria storia personale e familiare.	Conosce le tipologie di fonti storiche: scritte, materiali, iconiche e orali e le analizza con l'aiuto dell'insegnante	Conosce le tipologie di fonti storiche: scritte, materiali, iconiche e orali e le analizza autonomamente. Usa semplici carte geo-storiche.

DISCIPLINA: STORIA		CLASSI 3-4-5		
EVIDENZE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<b>Collocare gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali. Individuare relazioni causali e temporali nei fatti storici e organizzare le</b>	Usa la linea del tempo per organizzare le informazioni e le conoscenze, Individua le periodizzazioni tra gruppi umani e spaziali, solo se	Individua le principali trasformazioni operate dal tempo. Conosce i fenomeni essenziali della storia della Terra e dell'evoluzione	Riconosce ed esplora le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	Usa la linea del tempo per organizzare le informazioni. Individua relazioni tra gruppi umani e spaziali Conosce e organizza i contenuti in modo

<b>conoscenze in quadri di civiltà</b>	guidato dall'insegnante.	dell'uomo, della Preistoria e delle civiltà antiche.		completo e corretto e li espone con ricchezza lessicale
<b>Utilizzare le fonti.</b>	Conosce le tipologie di fonti storiche, le analizza e le confronta, con l'aiuto dell'insegnante.	Utilizza reperti e fonti diverse per mettere a confronto le strutture odierne con quelle del passato.	Conosce le tipologie di fonti storiche e le utilizza in modo autonomo, per elaborare le conoscenze.	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo personale. Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche in modo corretto.

COMPETENZA CHIAVE: : competenze sociali e civiche				
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		CLASSI 1-2		
EVIDENZE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<b>Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali.</b>	Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato.	Utilizza gli indicatori spaziali con discreta autonomia. Non è del tutto corretto nell'esecuzione dei percorsi.	Utilizza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date.	Utilizza con sicurezza gli indicatori. Compie percorsi in modo autonomo e corretto.
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		CLASSI 3-4-5		
EVIDENZE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<b>Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali.</b>	Ha difficoltà ad orientarsi nello spazio. Legge ed interpreta dati e carte solo se guidato.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni. Legge ed interpreta dati e carte in modo abbastanza corretto.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto. Legge ed interpreta dati e carte in modo corretto e preciso.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Legge ed interpreta dati e carte con rapidità e sicurezza.
<b>Organizzare informazioni e metterle in relazione per riferire, utilizzando un linguaggio specifico.</b>	Organizza informazioni solo se guidato, memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone confusamente	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà di linguaggio.	Conosce ed organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia				
DISCIPLINA: MATEMATICA		CLASSI 1-2		
EVIDENZE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<b>Muoversi con sicurezza nel calcolo, nel padroneggiare le diverse rappresentazioni. Stimare la grandezza di un numero il risultato di operazioni.</b>	Numera in senso progressivo, utilizza i principali quantificatori, esegue semplici addizioni e sottrazioni con l'aiuto dell'insegnante.	Numera in senso progressivo, utilizza i principali quantificatori, esegue semplici addizioni e sottrazioni in modo abbastanza corretto	Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici.
<b>Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni.</b>	Risolve problemi semplici, con tutti i dati noti ed espliciti, con l'aiuto di oggetti o disegni e con la supervisione dell'insegnante.	Risolve semplici problemi matematici relativi ad ambiti di esperienza con tutti i dati esplicitati.	Legge e comprende testi, che coinvolgono aspetti logici e matematici.	Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.
<b>Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi.</b>	Conosce le più comuni relazioni topologiche: vicino/lontano; alto/basso; destra/sinistra; sopra/sotto, ecc... Esegue percorsi sul terreno e sul foglio. Riconosce le principali figure geometriche piane.	Esegue percorsi anche su istruzioni di altri. Denomina correttamente figure geometriche piane, le descrive e le rappresenta graficamente con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.	Opera con figure geometria piane identificandole in contesti reali, le rappresenta nel piano, utilizza strumenti di disegno geometrico e di misura adatti alle situazioni, esegue il calcolo di perimetri con misure convenzionali.

DISCIPLINA: MATEMATICA		CLASSI 3-4-5		
EVIDENZE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<b>Muoversi con sicurezza nel calcolo, nel padroneggiare le diverse rappresentazioni. Stimare la grandezza di un numero il risultato di operazioni</b>	Conta in senso progressivo e regressivo. Conosce il valore posizionale delle cifre ed opera nel calcolo tenendone conto. Esegue per iscritto le quattro operazioni utilizzando le tabelline. Opera con i numeri naturali.	Conta in senso progressivo e regressivo anche saltando i numeri. Conosce il valore posizionale delle cifre ed opera nel calcolo tenendone conto correttamente. Esegue mentalmente e per iscritto le quattro operazioni utilizzando le tabelline. Opera con i numeri naturali e le frazioni.	Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione).	Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative che hanno permesso di intuire come gli strumenti matematici, che sono stati appresi ad utilizzare, siano utili per operare nella realtà.
<b>Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni</b>	Risolve semplici problemi matematici relativi ad ambiti di esperienza con tutti i dati esplicitati.	Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Riuscire a risolvere facili problemi, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	Riesce a risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri.
<b>Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le</b>	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche	Riconosce e rappresenta forme del piano dello spazio e relazioni. Descrive, denomina e classifica figure in base a	Opera con figure geometriche piane e solide identificandole in contesti reali, rappresentandole nel piano e nello spazio, utilizzando

<b>relazioni tra gli elementi.</b>	geometriche, determinandone le misure; riproduce modelli concreti con l'aiuto dell'insegnante. Utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura con l'aiuto dell'insegnante	geometriche determinandone le misure. Utilizza strumenti per il disegno geometrico con relativa sicurezza.	caratteristiche geometriche determinandone le misure, riproducendo modelli concreti di vario tipo. Utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura.	in piena autonomia di disegno geometrico e di misura adatti alle situazioni; padroneggia il calcolo di perimetri e superfici.
------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia				
DISCIPLINA: SCIENZE		CLASSE 1-2		
EVIDENZE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<b>Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali e quelle operate dall'uomo.</b>	Osserva e descrive in modo confuso anche se guidato.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo parziale.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo e accurato.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi.

DISCIPLINA: SCIENZE		CLASSI 3-4-5		
EVIDENZE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<b>Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali e quelle operate dall'uomo.</b>	Osserva e descrive in modo confuso anche se guidato.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo essenziale.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo e accurato.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia				
DISCIPLINA: TECNOLOGIA		CLASSI 1-2-3-4-5		
EVIDENZE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<b>Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.</b>	Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali in modo confuso e incerto.	Segue istruzioni e utilizza in modo abbastanza corretto semplici strumenti anche digitali.	Utilizza in modo corretto semplici strumenti anche digitali.	Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali.