|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNITÀ FORMATIVE | TEMPI | DESTINATARI | PRIORITÀ | RISULTATO ATTESO | STRUTTURA DEL PERCORSO |
| *Progettazione didatticaper competenze e innovazione metodologica* | A.S. 2019-20  A.S.2020-21  A.S.2021-22 | Tutti i docenti | Priorità individuata:   * nel PDM * Esigenza formativa emergente dal PTOF d'Istituto | Capacità di progettare il curricolo per competenze in un'ottica verticale e di integrazione delle discipline  Costruire strumenti per l'osservazione, a documentazione e la valutazione delle competenze  Promozione della ricerca didattica | Attività in presenza, on-line, lavoro collaborativo, documentazione... |
| *Metodologie inclusive* | A.S. 2019-20  A.S.2020-21  A.S.2021-22 | Tutti i docenti | Priorità individuata:   * nel PDM * Esigenza formativa emergente dal PTOF e PAI d’istituto | Aumento della qualità dell'inclusione della scuola  Progettare, realizzare e valutare percorsi didattici integrati  Costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi  Utilizzo di una didattica dell'inclusione, anche attraverso il supporto delle tecnologie digitali | Attività in presenza, on-line, lavoro collaborativo, documentazione... |
| *Educazione civica con particolare riguardo alla Costituzione e alla cultura della sostenibilità (legge 92/2019)* | A.S. 2019-20 | Tutti i docenti | Priorità individuata:   * nel PDM * nel Piano per la Formazione dei Docenti 2019-20 | Costruzione di percorsi educativi tesi a promuovere competenze di cittadinanza negli alunni.  Sviluppo di un sistema di formazione teso a promuovere la vera cultura della legalità e della sostenibilità ambientale.  Progettare un curricolo per competenze trasversale nei tre ordini di scuola | Attività in presenza, on-line, lavoro collaborativo, documentazione... |
| *Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)* | A.S. 2019/20  2020/21  2021/22 | Docenti di discipline scientifiche e tecnologiche | Priorità individuata:   * nel PDM   nel Piano per la Formazione dei Docenti 2019-20 | Definire percorsi innovativi inerenti le discipline STEM.  Migliorare le competenze metodologiche laboratoriali per l’apprendimento autentico  Progettare un curricolo per competenze trasversale nei tre ordini di scuola |  |
| *Realizzazione di un sistema integrato 0-6 anni (D.Lgs. 65/2017).* | A.S. 2019-20 | Docenti scuola d’infanzia | Priorità individuata:   * nel PDM * nel Piano per la Formazione dei Docenti 2019/20 | Aumento della qualità dell'azione formativa connessa al primo ingresso a scuola.  Progettare, realizzare e valutare percorsi integrati con il sistema dei nidi e scuola primaria.  Costruzione di ambienti di apprendimento specifici per lo sviluppo delle competenze dei bambini nel segmento 0-6 anni. | Attività in presenza, on-line, lavoro collaborativo, documentazione... |
| *Competenze digitali\**  *\*integrato DAD* | A.S. 2019-20  A.S.2020-21  A.S.2021-22 | Animatore digitale  Team per l'innovazione  10 docenti selezionati all'interno della scuola  Tutti i docenti | Obiettivo definito dalla legge 107/2015  Esigenza formativa emergente dal PTOF d'Istituto | Rafforzamento della formazione all'innovazione didattica  Potenziamento della cultura e delle competenze digitali di tutto il personale | Il Piano include e attua i percorsi di formazione del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e ogni altra iniziativa di formazione inerente la priorità indicata. |
| *Percorsi professionalizzanti* | A.S. 2019-20  A.S.2020-21  A.S.2021-22 | Docenti  neo-assunti | Obiettivo definito:   * dalla legge 107/2015 * dal D.M. 850/2015 e succ. | Costruzione della propria identità professionale attraverso una formazione continua e rispondente ai bisogni personali e della comunità scolastica di appartenenza | Il Piano include i percorsi di formazione del personale docente neo-immesso in ruolo, (DM 850/2015) e succ. |
| *Obblighi in materia di sicurezza\* ed adempimenti della pubblica amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.)*  *\* integrato rischio Covid19* | A.S. 2019-20  A.S.2020-21  A.S.2021-22 | Tutti i docenti | Esigenza formativa emergente dal PTOF, DVR e Regolamento privacy e protezione dei dati. | Rafforzamento della formazione in ambito della sicurezza dei luoghi di lavoro. | Il Piano include i percorsi di formazione del personale docente (D.Lgs. 81/08, GDPR 2016) e succ. |

La formazione in servizio è finalizzata a migliorare gli esiti degli apprendimenti degli alunni e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile, attraverso un duplice strategia:

1. il sostegno della ricerca e dell’innovazione educativa
2. la promozione di sistema di opportunità e di crescita professionale per tutti i docenti.

Le diverse attività formative saranno:

1. progettate e gestite singolarmente dalla scuola ;
2. progettate in collaborazione con altre istituzioni scolastiche riunite in apposite reti di scopo ;
3. organizzate dalle scuole polo degli ambiti territoriali;
4. scelte liberamente dai docenti.

*Il presente Piano di formazione, dopo l’approvazione del Collegio del 25 maggio 2020, è pubblicato agli atti della scuola e costituisce parte integrante del PTOF 2019/22.*