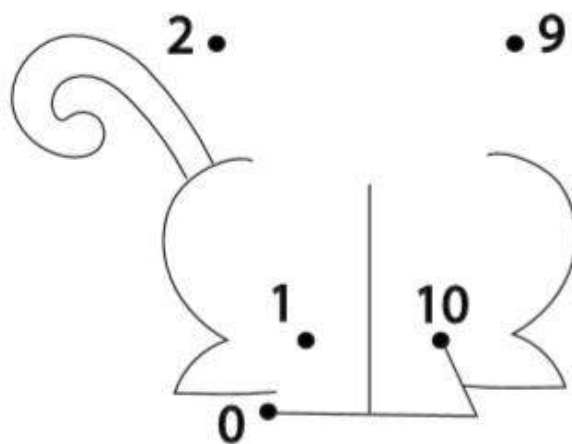
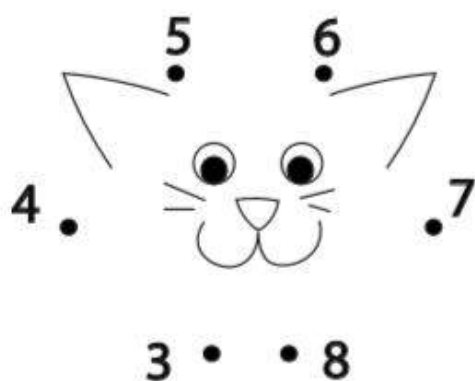


CARI MAMME E PAPA'

ECCO UN PACCHETTO RISERVATO AI BAMBINI CHE ANDRANNO ALLA  
PRIMARIA GRUPPO BLU, DOVE TROVERETE ATTIVITA' DA FARE  
COINVOLGENDO ANCHE I FRATELLI MAGGIORI.

### CHE COSA APPARE?

- USA LA MATITA PER UNIRE I PUNTI DA 1 A 10 E SCOPRI  
QUALE DISEGNO COMPARE, POI COLORALO.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

---

Con questo lavoro mostro di saper tracciare linee partendo  
da un punto e arrivando a un altro con precisione.

---

## MI LAVO I DENTI COSÌ...

- COLORA, RITAGLIA, INCOLLA NEL GIUSTO ORDINE, POI RACCONTA.



---

Con questo lavoro riconosco una sequenza di azioni temporale e logica, la ricostruisco e la spiego.

---

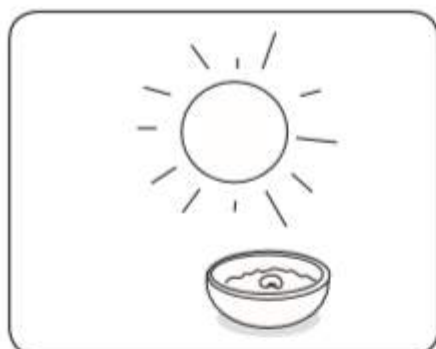
## LA CRESCITA DI UNA PIANTA

- OSSERVA, DISEGNA QUELLO CHE SUCCEDDE AL SEME E COLORA. RIPASSA LE PAROLE.



ACQUA

+



SOLE

=



PIANTA

---

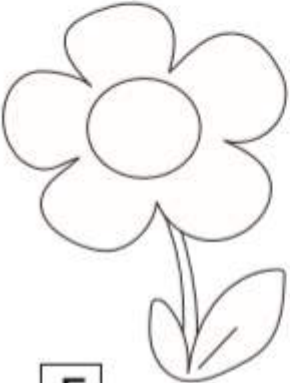
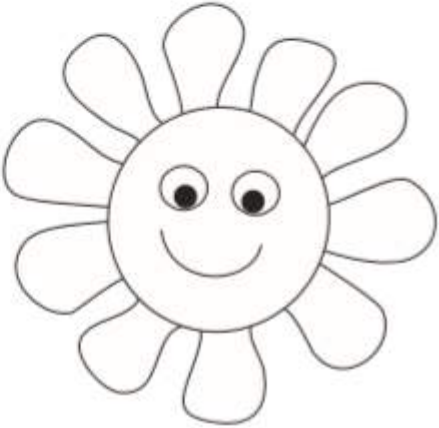

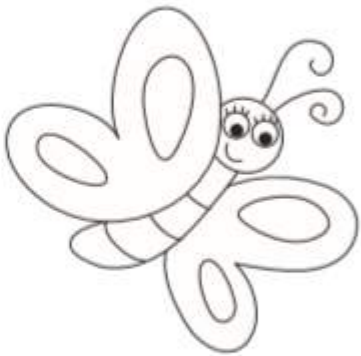
Con questo lavoro mostro di riconoscere segni e simboli, comprendere e rappresentare relazioni di causa-effetto.

---

## DISEGNI E PAROLE

- OSSERVA I DISEGNI E LE PAROLE SCRITTE. GUARDA CON CHE LETTERA INIZIANO E COPIA OGNI PAROLA AL POSTO GIUSTO. RACCONTA COME HAI FATTO.

SOLE FIORE NUVOLA FARFALLA

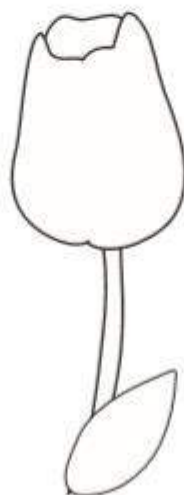
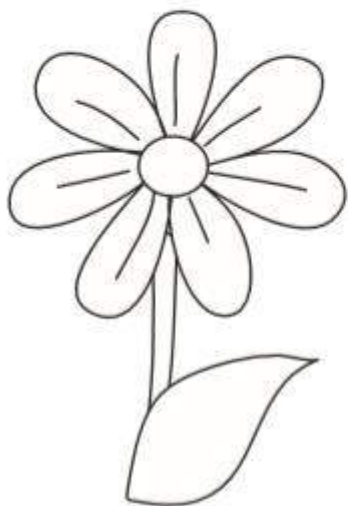
 <b>F</b> _ _ _ _ _	 <b>S</b> _ _ _ _ _
 <b>N</b> _ _ _ _ _	 <b>F</b> _ _ _ _ _

---

Con questo lavoro riconosco lettere e copio parole.

## FORME DI FIORI

- OSSERVA I FIORI NELLA PARTE ALTA DEL FOGLIO E POI PROVA A DISEGNARLI TU NELLA PARTE BASSA.

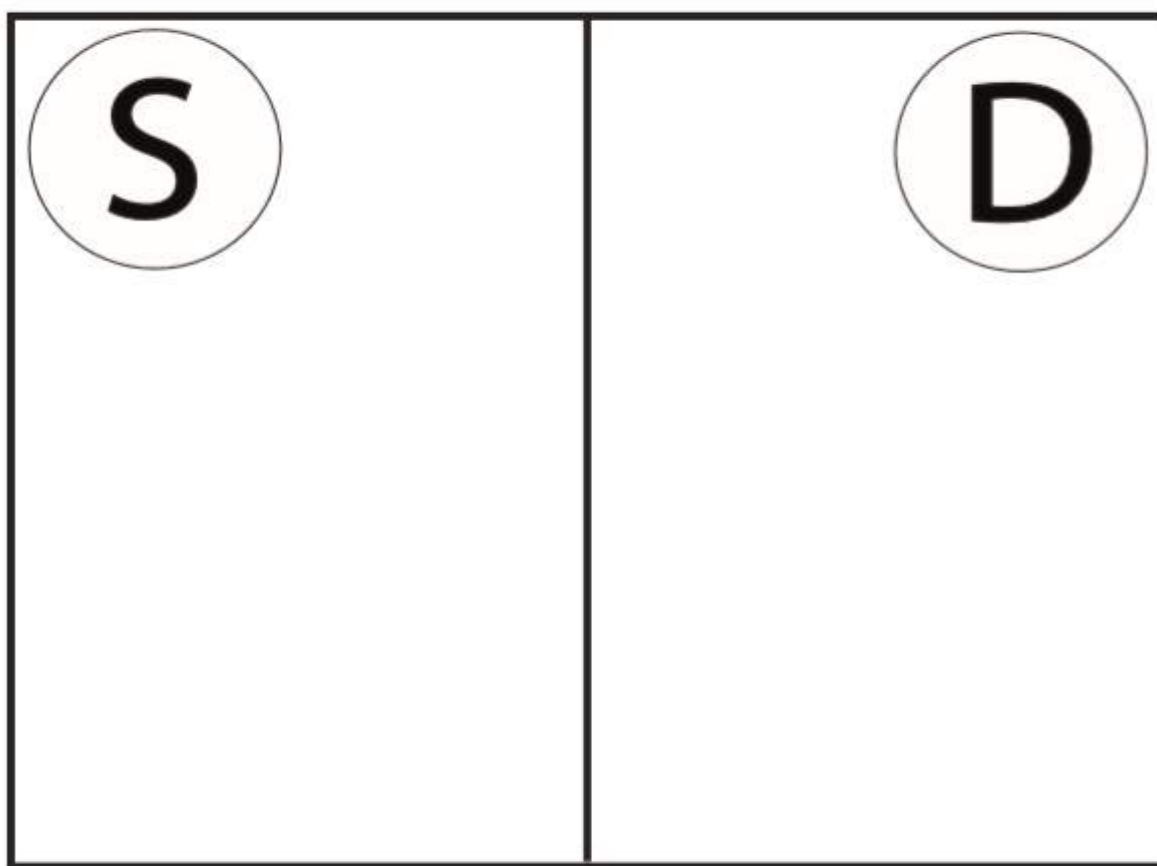


---

Con questo lavoro affino la percezione visiva, osservo, riconosco, riproduco graficamente forme diverse.

## AFFERRA LA PALLA!

- RITAGLIA E INCOLLA I PALLONI NEGLI SPAZI INDICATI CON "S" E "D". DISEGNATI DI SPALLE NEI DUE RIQUADRI: MENTRE PRENDI LA PALLA CON LE BRACCIA VERSO DESTRA (D) E VERSO SINISTRA (S).



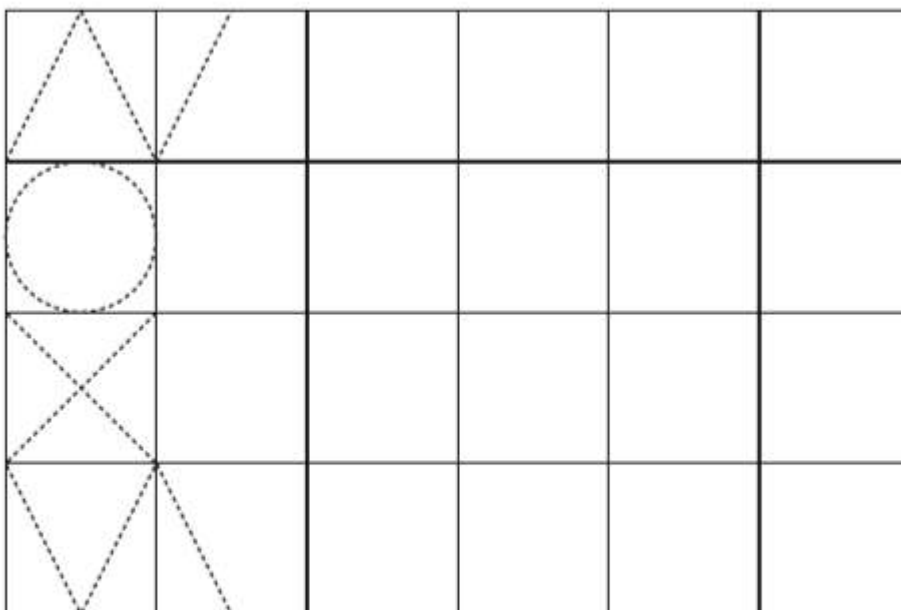
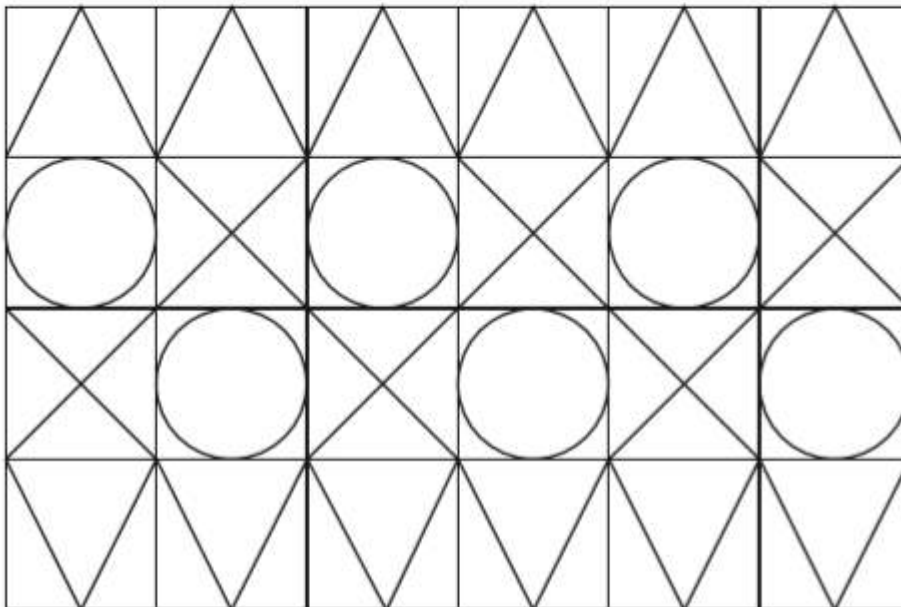
---

Con questo lavoro rappresento lo schema corporeo in movimento e distingo la direzione delle braccia.



## FORME SUL TAPPETO

- OSSERVA IL TAPPETO IN ALTO E PROVA A RIDISEGNARLO UGUALE IN BASSO. PARTI DAL TRATTEGGIO.



Con questo lavoro mostro di saper riprodurre forme e linee tenendo conto di dimensioni e posizioni.

## IL MIO PERSONAGGIO PREFERITO

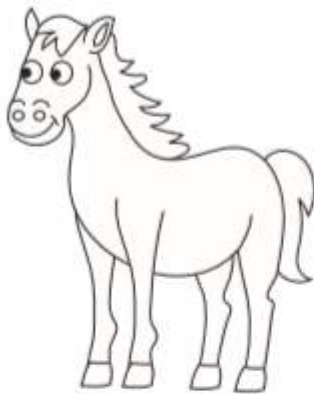
- OSSERVA I PERSONAGGI: QUAL È IL TUO PREFERITO? RACCONTA PERCHÉ TI PIACE E COLORA IL DISEGNO. COPIA IL SUO NOME COME RIESCI.



STREGA



PRINCIPE



CAVALLO



FATA

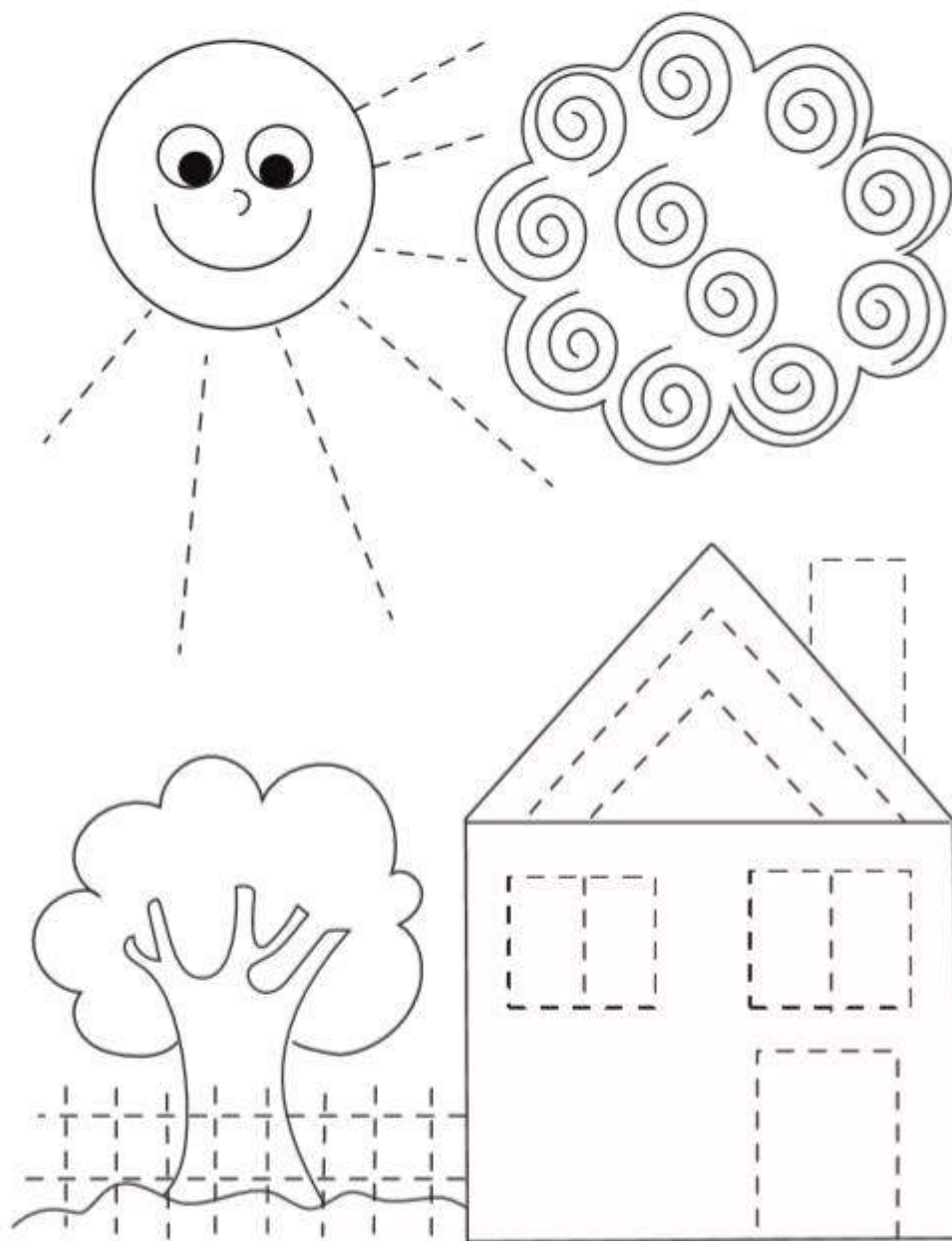
---

Con questo lavoro esprimo preferenze e le motivo verbalmente, copio parole.



## I RAGGI DEL SOLE

- RIPASSA I RAGGI CON IL DITO. PARTI DAL SOLE E ARRIVA A OGNI DISEGNO. FAI LO STESSO CON LA MATITA. POI COMPLETA.

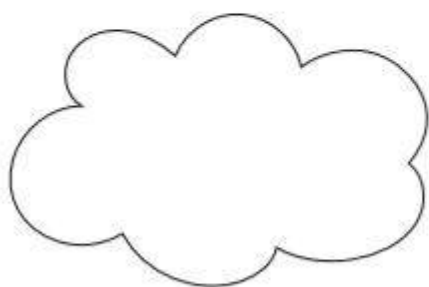
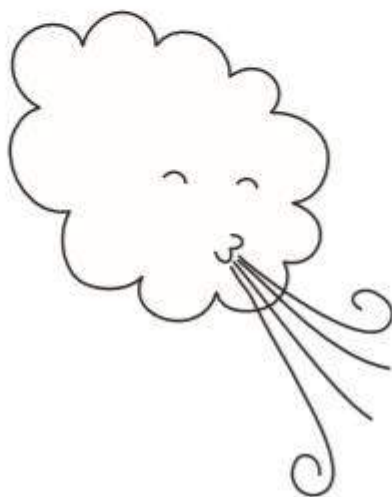


---

Con questo lavoro percepisco linee rette ed esercito la grafomotricità.

## LEGGERO E PESANTE

- DISEGNATI LEGGERO E SOSPESO SU UNA NUVOLA: USA LA MATITA IN MODO LEGGERO. POI DISEGNATI MENTRE RESISTI AL VENTO E USA SEGNI PIÙ PESANTI.



---

Con questo lavoro riconosco situazioni e contrasti, controllo e differenzio il segno grafico.

---

## LE PAROLE DELLA SCUOLA

- RICOPIA LE PAROLE DELLA SCUOLA NELLO SPAZIO, POI CONTROLLA SE HAI SCRITTO LE LETTERE NELL'ORDINE GIUSTO. COME PUOI FARE PER SAPERLO?

ASTUCCIO

\_\_\_\_\_



ZAINO

\_\_\_\_\_



CAMPANELLA

\_\_\_\_\_



QUADERNO

\_\_\_\_\_

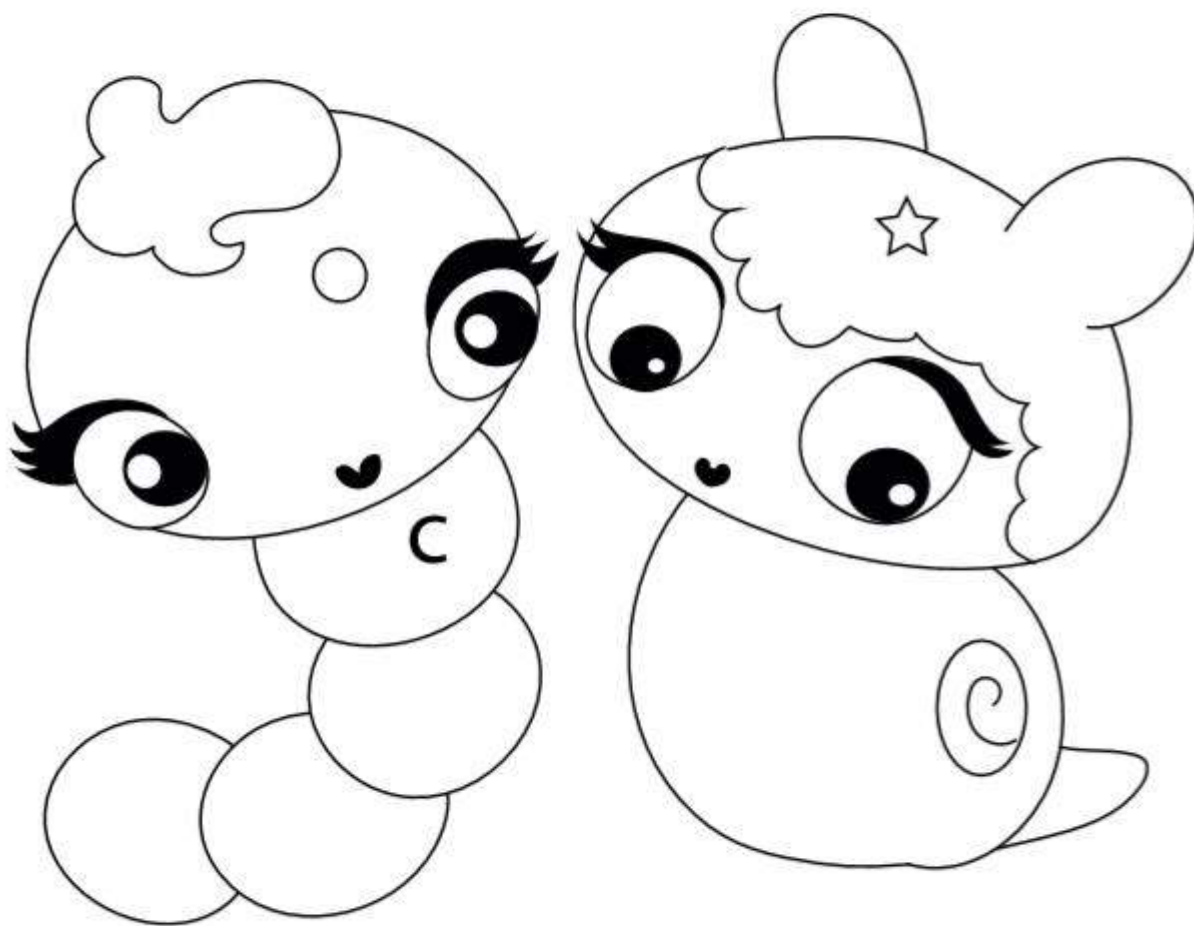
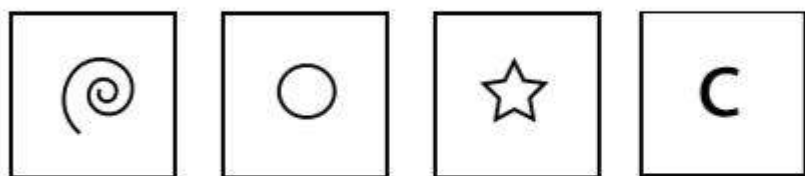


---

Con questo lavoro discrimino le lettere e la loro posizione nelle parole, mi avvicino a lettura e scrittura.

## LINEE E SEGNI

- RIEMPI GLI SPAZI DEL CORPO DEI PERSONAGGI CON LINEE E SEGNI, COME QUELLI INDICATI QUI SOTTO.



---

Con questo lavoro mostro di riconoscere e riprodurre i segni indicati negli spazi di riferimento.

## SUDOKU PER BAMBINI

- AGGIUNGI I NUMERI CHE MANCANO IN MODO CHE, SIA IN ORIZZONTALE CHE IN VERTICALE, SIANO PRESENTI I NUMERI DA 1 A 3 O DA 1 A 4.

2		
	1	
	2	

3			
	3	2	
	1		
			4

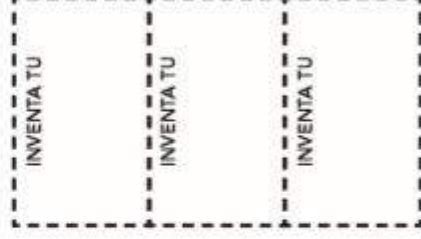
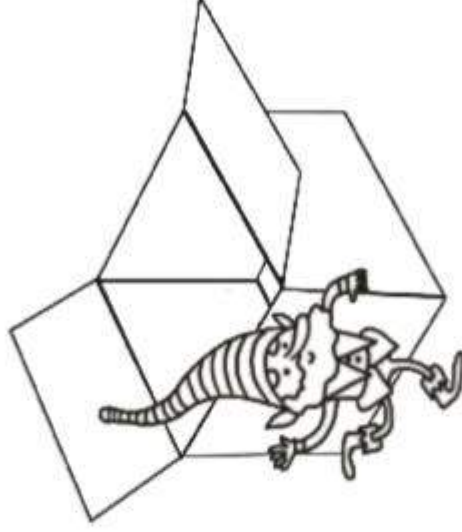
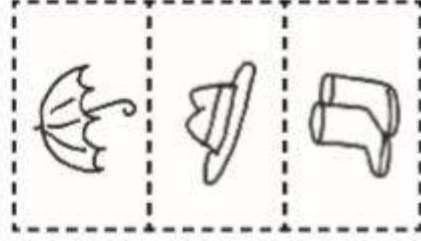
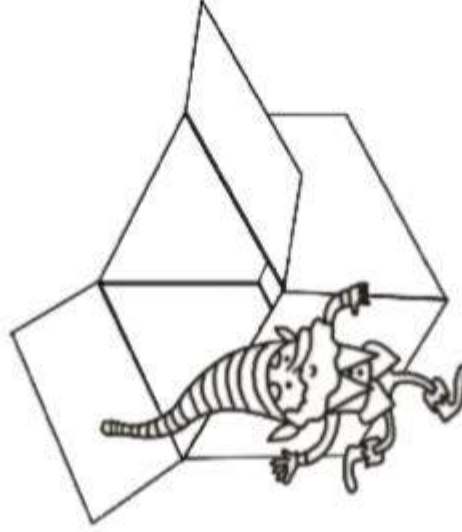
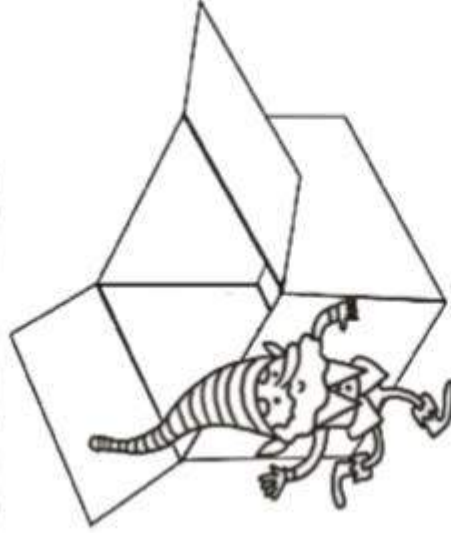
---

Con questo lavoro potenziò le mie abilità logiche, matematiche e linguistiche.



## LE FAMIGLIE DI PAROLE

- AIUTA I FOLLETTI A SISTEMARE LE IMMAGINI NELLE SCATOLE: CONOSCI IL LORO NOME? COLORA, RITAGLIA E INCOLLA. SPIEGA PERCHÉ LE HAI MESSE IN SCATOLE DIVERSE.

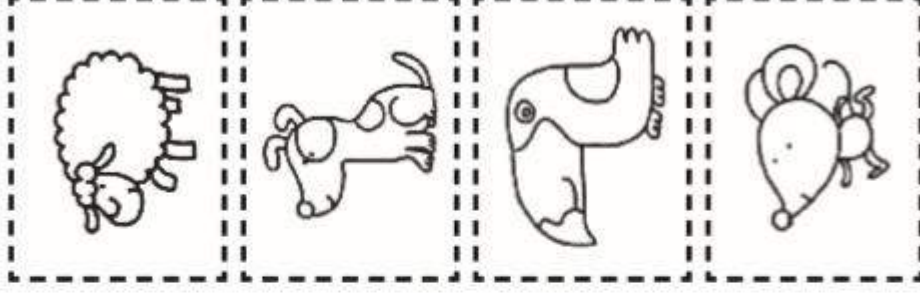
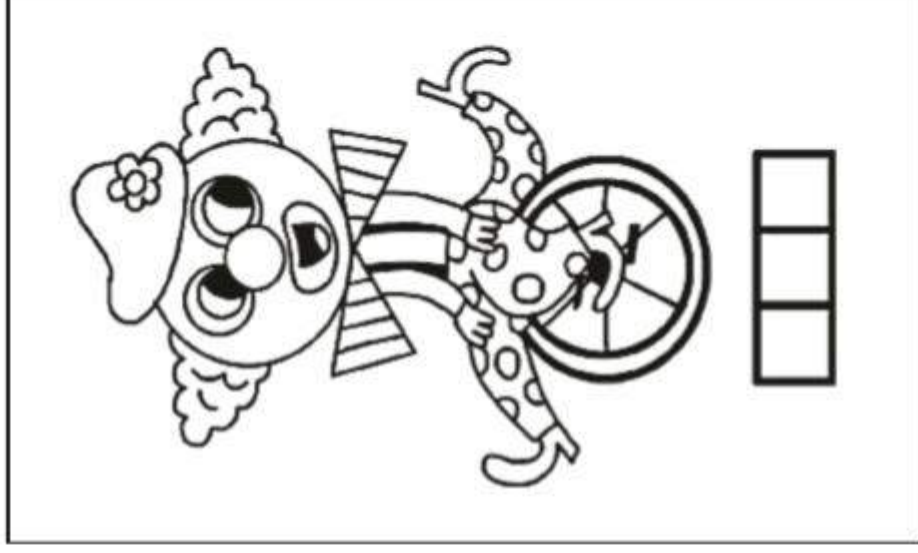
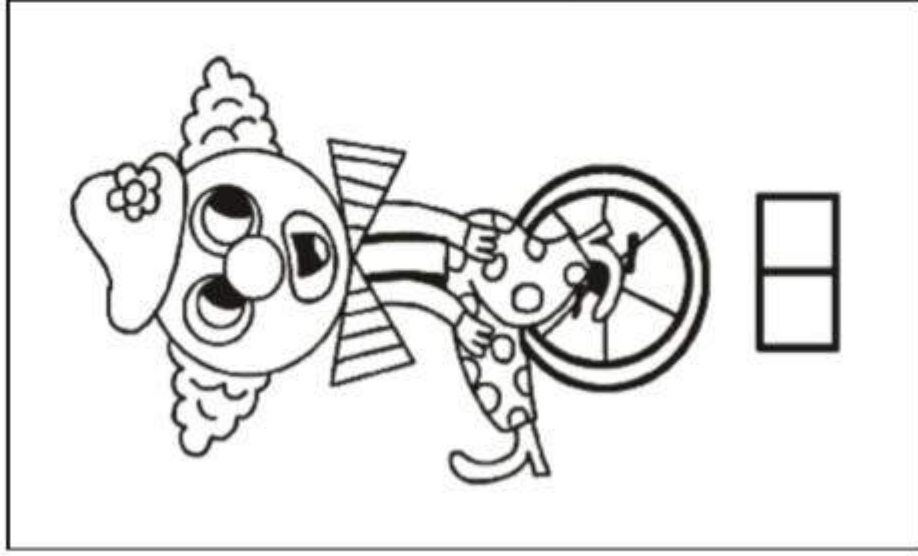


Con questo lavoro rifletto sui significati delle parole e raggruppo secondo criteri.



## SILLABE IN GAMBA!

- NOMINA LE FIGURE E DIVIDI LE PAROLE IN SILLABE. INCOLLA AL POSTO GIUSTO.



Con questo lavoro sperimento la divisione in sillabe.